

目前達成情形摘要及亮點

本校高教深耕第二階段(109-111 年)基於第一階段計畫執行後的問題分析與檢討，及新增配合政策推動事項，相關因應配套措施，以落實建構新世代實務技術人才培育典範、開創產學合作新型態、精進專業特色核心技術研發、布局跨國合作國際移動學習、優化經濟不利學生學習成效、厚植大學社會責任在地鏈結等計畫整體推動目標，達成提供產業優質實務人才、頂尖專業研發特色、最佳產學合作夥伴、翻轉經濟不利學生學習、及區域地方創生推手等計畫預期成效。110 年執行後各面向顯著量化成果包含：1.已有 75%教師採用創新教學模式。2.完成學生跨領域學習架構規劃，選修學生數達 4,814 人。3.專任教師具業界實務經驗人數比率已達 90.04%。4.在技術商品化方面，成功開發出 AI 跌倒風險預警暨報知系統，已導入醫院場域進行驗證，如：奇美醫院、淡水馬偕醫院、成大醫院等，除醫院導入成果外，該系統亦導入歐加智能股份有限公司，研發智能浴廁以防止跌倒事件之發生。5.經濟不利助學基金募款金額在董事會及各界善心人士(企業、校友、基金會等)大力支持下，已提前超過原計畫目標上限 500 萬，高達 705 萬元以上，期望能永續及發揮協助經濟不利學生之效益。

整體 110 年計畫重要亮點成果，在學生實務競賽表現上，包含榮獲「第十七屆技職之光」技職傑出獎、「第十七屆上銀機械碩士論文獎」科技大學特別獎、「第 17 屆 2021 電腦鼠暨智慧輪型機器人」第 1 及 2 名、「美國 IDA 國際設計獎」3 金、1 銀及 1 銅、「第 21 屆旺宏金矽獎」銀牌獎及最佳創意獎、2021A⁺文資創意季榮獲「年度最佳學校獎」等 29 個獎項、「2021 放視大賞」本校再度蟬聯「年度最佳學校獎」及金獎等獎項。在教師教學卓越表現上，梁丹青老師獲得 110 年度全國 SUPER 教師獎、施金波老師獲得「第 21 屆旺宏金矽獎」指導教授獎、圖書館楊智晶館長獲得「第一屆教育部圖書館事業貢獻獎」之「傑出圖書館主管獎」、蔡銘益老師榮獲韓國「2021 年自由國際電影節」最佳導演獎。在專業研發成果上，成功大學啟用全臺首座負碳排示範工廠，本校負責 CO₂ 捕獲系統，提供石化原料新碳源；協助泓創綠能合作廠商開發「後輪驅動輪轂電機」，裝載於普通輕型機車，已經通過工研院、車輛測試中心檢測，於 110 年 4 月獲得交通部車輛型式安全審驗合格證明，並裝載於泓創綠能股份有限公司 Zau ES-1000 電動二輪機車已正式於市場銷售。在善盡大學社會責任上，則以執行萌芽型與深耕型 USR 計畫導入 AIoT 智慧聯網技術於深耕型 USR 計畫之居家安全系統、3D 列印技術於居家安全議題；導入 AR 於萌芽型 USR 計畫之旅遊體驗；導入自造設計、實境遊戲設計、服務設計、創意料理發想於種子型 USR 計畫之在地實踐方案。在跨國產學合作上，成功媒合 4 件國際合作研究計畫，與馬來亞大學及馬來西亞科技大學等校知名教授推動國際合作研究計畫。

本校在計畫執行過程中落實管考機制，校長皆親自主持管考會議，解決執行所面臨問題，以確保計畫落實推動，及展現良好績效與亮點。

壹、校務發展計畫概要

本校以成為「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，朝「產業型大學」方向努力發展，深入瞭解產業與企業的需求，並以培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，透過各種產學合作的途徑，提供最實用的技能與知識，不斷努力為產業與企業解決問題，成為其最佳合作夥伴，並降低「學用落差」，朝向成為世界一流高等學府的目標勇往邁進。整體校務發展計畫如圖 1 所示，包含 5 項主軸計畫及其對應工作內涵，分別簡要說明如下。



圖 1：校務發展計畫架構

主軸計畫 A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才

工作內容包含因應產業發展與生源變化，適時調整招生系所；改善師資質量與授課負擔，提升教師授課能量；厚植基礎與核心能力，培育務實致用專業人才；提升教師專業實務知能，形塑多元升等之特色；整合規劃產業導向之實務課程，消弭學用落差；推動創意創新創業教育，孕育創業起飛之園地；透過學習預警與輔導，創新教學提升學習成效；持續擴充改善教學資源，提供教與學優質環境。

主軸計畫 B：強化學輔工作，塑造友善氛圍

工作內容包含實施品德教育，培養具有信義誠實素養之公民；深耕社團發展，培養學生自治及法治觀念精神；推動健康促進，培養學生規律健康之生活習慣；落實服務學習，培養勤勞負責及社區關懷態度；落實輔導功能，促進師生和諧關係及有效輔導；推動教育公共性，深化經濟不利學生輔導機制；深化生涯輔導，促進學生適性發展與自我實現。

主軸計畫 C：厚植研發能量，促進產學合作

工作內容包含健全研發績效考核機制，提升教師研發量能；建立研發永續經營模式，形塑標竿研究中心；形塑核心技術研發特色，開發技術應用商品；推動創新產業合作模式，加強研發成果推廣；深化學術倫理教育機制，強化智財教育環境。

主軸計畫 D：建置優質環境，營造永續校園

工作內容包含持續健全學校財務規劃與執行，開拓永續資源；強化校園資訊軟硬體設施，提升職工資訊技能；建置資訊安全管理系統，強化校園之安全管理；持續開發行政資訊系統，提升校務決策之品質；落實校園綠能與節能政策，持續推動綠色校園；改善教師教學和學生學習環境，建構優活校園。

主軸計畫 E：提升學校聲望，善盡社會責任

工作內容包含公開辦學資訊及推動教育認證，提升教育品質；強化行政創新與學術績效，定期辦理績效管考；建立國際化校園環境，拓展學生國際眼界視野；強化學生國際移動力，深化海外研習參訪實習；擴增國際交流管道，增進師生國際交流之機會；落實大學社會責任，關心在地文化及區域發展。

各主軸計畫所推動的工作中，培育務實致用專業人才、孕育創業起飛之園地、深化經濟不利學生輔導機制、開發技術應用商品、加強研發成果推廣、建構優活校園、擴展學生國際眼界視野、關心在地文化及區域發展等事項。皆已列為本校高教深耕第二階段計畫推動項目。而在第一階段計畫規劃之部分校務發展相關新作法，例如以學院為教學主體的運作革新、全校跨領域課程規劃架構變革、發展教師產學技術研發團隊、導入博士級研究人力提升研發量能、生師比改善機制、制度化籌募經濟不利學生助學基金等，亦已納入 110 學年度校務發展計畫內涵，並根據高教深耕計畫執行成果與問題檢討，逐年進行校務發展計畫調整，讓高教深耕計畫之推動緊密鏈結本校校務發展，以加速本校發展願景與自我定位早日實現。

為提供社會大眾更全面性的校務資訊，瞭解本校辦學之綜合績效、研發及教學品質等訊息，本校校務研究公開資訊平台包含教務面、學務面、人事面、研究面、財務面、學校面、及產學合作面等 7 大面向。其中 100 至 110 學年度校務發展計畫書(精簡版)已公開於學校面中，網址為：<https://idc.stust.edu.tw/tc/node/plan>。

貳、111 年計畫規劃

一、第二階段整體推動目標、策略與架構

基於第一階段計畫執行後的問題分析與檢討，及新增配合政策推動事項，相關因應配套措施，將轉化為第二階段高教深耕計畫「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高等教育公共性」及「善盡大學社會責任」等四面向之推動策略與具體作法，以落實建構新世代實務技術人才培育變革、開創產學合作新型態、精進專業特色核心技術研發、布局跨國合作國際移動學習、優化經濟不利學生學習成效、及厚植大學社會責任在地鏈結等計畫整體推動目標，及達成提供產業優質實務人才、頂尖專業研發特色、最佳產學合作夥伴、翻轉經濟不利學生學習、及區域地方創生推手等計畫預期成效。整體第二階段高教深耕計畫架構，如圖 3 所示。

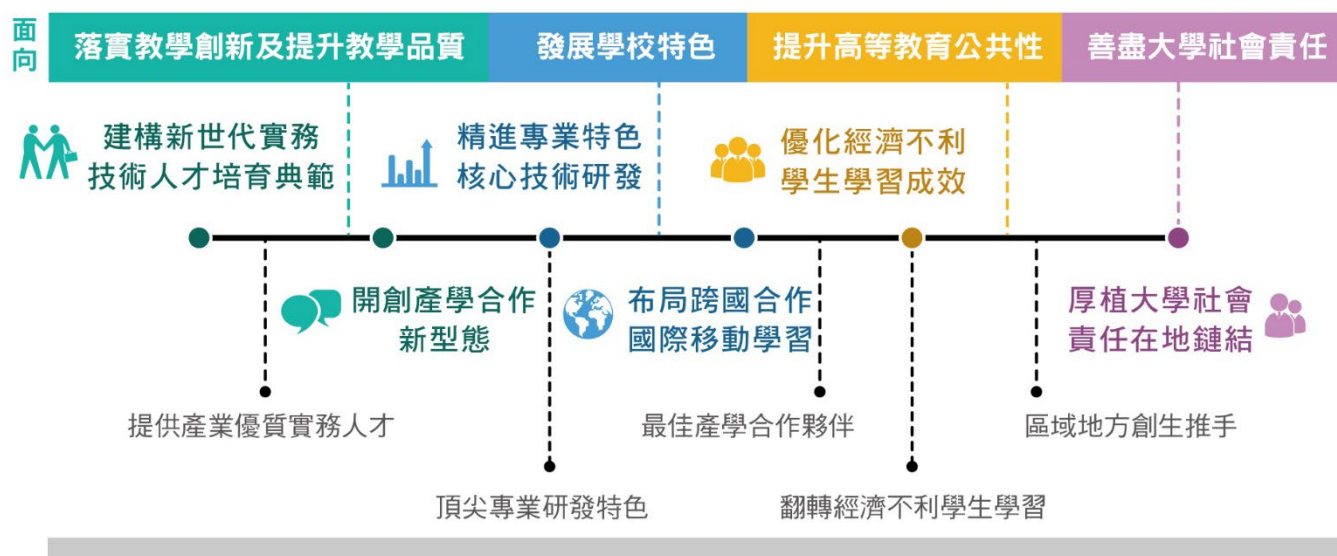


圖 3：本校 109-111 年第二階段高教深耕計畫架構

二、各面向推動目標、策略及預期成效

(一)落實教學創新及提升教學品質

本校第二階段計畫在落實教學創新及提升教學品質面向之推動目標如下：

1. 建立跨領域開課彈性與激勵機制。
2. 全面優化教學空間與實驗設施。
3. 教學創新提高學生學習興趣與成效。
4. 提升學生外語、閱讀與敘事關鍵基礎能力。
5. 推動以 ICT 技術解決領域專業問題之「數位科技微學程」。
6. 持續強化學生專業實務技術能力。
7. 提升教師創新教學與專業實務知能。
8. 建構完善校園創新創業生態系統。

本校第二階段計畫在落實教學創新及提升教學品質面向之預期成效如下：

1. 翻轉傳統教學模式，讓多元互動創新教學成為常態。
2. 有效提升非資通訊系所學生對數位科技導入專業應用能力。
3. 全面優化教學空間軟硬體及配套措施，提升學習成效。
4. 完成專業證照輔導與考照鏈結就業需求布局與轉型。

(二)發展學校特色

本校第二階段計畫在發展學校特色面向，包含產學合作、國際化、研究能量、永續發展等四項，面向之推動目標如下：

1. 成為區域中小企業技術研發基地。
2. 建立專案研究員制度提升研發量能。
3. 布局學生跨國合作移動學習。
4. 深耕新南向國家產業與人才合作。
5. 五項核心專業技術產業化轉型。
6. 形塑團隊運作式技術研發校園生態。
7. 布局「5+2+2+1」創新產業技術發展。

本校第二階段計畫在發展學校特色面向之預期成效如下：

1. 產學共構技術研發中心成為產學合作運作典範模式。
2. 增加長期合作廠商數量，深化產學合作績效。
3. 本校與日本及菲律賓姊妹校三方學生跨國師生共學。
4. 建立及實施研究員聘任及考核制度，有效提升學校研發量能。
5. 台南文化創意產業園區翻轉營運成效。

(三)提升高教公共性

本校第二階段計畫在提升高教公共性面向，包含學生、教師、制度等三方面，整體面向之推動目標如下：

1. 提升經濟不利學生入學本校機會。
2. 提升外部籌募助學基金額度。
3. 健全校務治理及師生權益保障。
4. 強化原住民學生學習與生活輔導。
5. 建立完善校務資訊公開機制。

為達成提升高教公共性面向推動目標，本計畫依學生面、教師面、及制度面分別規劃執行策略，各策略及對應具體作法說明如下。

本校第二階段計畫在提升高教公共性面向之預期成效如下：

1. 本校逐年增加經濟不利學生入學錄取人數。
2. 維持每年募款金額達 500 萬元以上。

3. 逐年降低生師比。
4. 提升原住民學生學習、輔導、與服務品質。

(四)善盡社會責任

本校第二階段計畫在善盡社會責任面向之推動目標如下：

1. 建立制度化支持系統與運作機制。
2. 接軌聯合國永續發展目標，孵育專業實踐團隊。
3. 建置大學社會責任成效評估與溝通機制，擴大本校社會影響力。

為達成善盡社會責任面向推動目標，相關策略及對應具體作法說明如下。

本校第二階段計畫在善盡社會責任面向之預期成效如下：

1. 深化大學社會責任推動中心之整合與鏈結任務，整合全校資源，提升推動成果。
2. 持續孵育跨領域社會實踐團隊。
3. 建置大學社會責任成效評估與影響力溝通機制。
4. 與區域高中職學校建立緊密夥伴關係。

參、關鍵績效指標與管考機制

一、關鍵績效指標

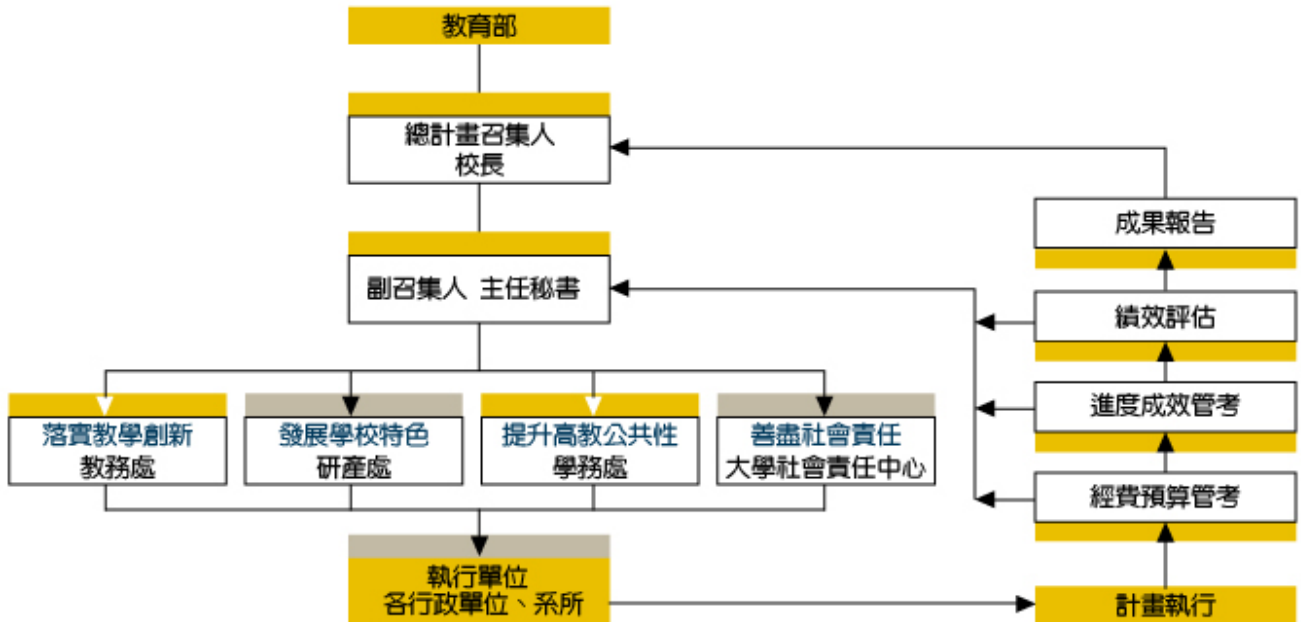
計畫「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」等四面向之關鍵績效指標，包含教育部所訂 20 項共同及 10 項自訂指標。各指標衡量方式兼顧量化數據提升及質化實際執行效益，並依第一階段計畫執行檢討與績效基準，分別修正 109 年度至 111 年度績效目標值，所訂定之質量化關鍵績效指標。

自訂績效指標

面向	指標項目
一、落實教學創新及提升教學品質	通過英檢門檻比率
	就學穩定度
	教師多元升等比率
	參與創新教學專業社群教師數
	師生學術倫理成效
二、提升高教公共性	每年外部籌募弱勢生助學基金額度(萬元)
四、善盡社會責任	建立 SROI 社會影響力評估機制
五、發展學校特色	產學合作金額(含技轉)
	學生國際交流人數
	建構優質國際化校園環境

二、管考機制

為落實執行高等教育深耕計畫，本校由校長親自擔綱主持管考工作，並延續第一階段計畫之管考機制。為確保各工作項目達到預期目標，訂有「高等教育深耕計畫管考作業要點」，建立嚴謹之管考機制，透過每個月召開經費預算管考會議，每季召開進度成效管考，進行各面向計畫工作進度與績效追蹤。



肆、經費執行情形及需求

基於持續執行高教深耕計畫所規劃之相關策略與作法，本校以經教育部審查核定補助第一階段高教深耕主冊計畫經費為基礎，編列第二階段高教深耕計畫之經費，本校依核定經費加上自行投入 10% 自籌經費，修正計畫規劃及各工作項目經費需求，力求強化執行成效，達成整體計畫所訂發展目標。

依高等教育深耕計畫經費使用原則，本校在經費編列上，將獲補助經費百分之五十以上之比率，投注於落實教學創新策略與學生學習或教師教學直接相關之項目，參照計畫之共同指標及四面向之質量化績效指標，配置各分項計畫之經費，落實推動展現本校辦學特色，同將擲節經費使用，發揮經費最大效益，實現本校成為產業最佳合作夥伴之校務發展定位。

在資本門建置將以全校性或學院共同教學設備為優先，如執行教學創新之多元互動教學教室建置、增添外語自學中心學習教材、建置供學生實作之跨領域開發環境、具共用性學生實驗設施等。本校第一階段(107-108 年)經費執行情形，主冊計畫 107 年度執行率 100%、108 年度執行率 99.95%、109 及 110 年度執行皆 100%，主冊計畫分年經費總表請參見附表 4。本校以 110 年獲補助額度增加 20% 原則編列 111 年經費。

伍、學校推動計畫之檢討與後續調整建議

由於高教深耕計畫面向幾乎涵蓋整體校務發展，110 年度起部分計畫執行項目深受疫情因素影響，雖我國整體疫情管控良好，惟全球疫情仍相當嚴峻，111 年疫情趨勢仍然無法預測，建議教育部定期調查各校執行過程遭遇的困難，同意學校能即時調整計畫項目與作法。

為逐步深化學生一般及專業英語能力，協助學生發展有利銜接推動全英語授課 (English as Medium of Instruction, EMI) 課程之學習基礎，將整合目前學校英語教育機制及資源，優化提升雙語學習與教學環境，進而達到全面普及雙語學習與英語授課之目標。具體做法如下說明：

(一)教學方面：

1. 全校性英語課程逐步漸進採英語授課。
2. 開設 3 學分「生活化英語」課程。

(二)學習活動方面：

1. 擴大英文自主學習，提升雙語學習動機。
2. 擴大辦理全校性雙語學習相關競賽，提升學生英語聽、說、讀寫能力四項技能。