



DECEMBER NEWSLETTER

Dear El Árbol Green School Community:

Another year has gone by! We would like to wish you all very Happy Holidays and a wonderful New Year. We hope the new year brings many positive things for all of El Árbol families and students. We look forward to another year full of learning experiences for everyone.

Happy Holidays!





José Luis Mena

Este mes, nos gustaría reconocer al Profesor José Luis Mena. José Luis siempre está dispuesto para asumir tareas, responsabilidades y ejecutar planes sin esfuerzo. Su planificación, estilo de enseñanza, capacidad para cumplir con los proyectos escolares y las expectativas, le otorgan un desempeño increíble. Sabe trabajar en equipo, es apasionado por la educación, disfruta realmente enseñar a sus alumnos y siempre conserva una mente abierta hacia el cambio y hacia la búsqueda de mejorar. Es evidente que él pone su mejor esfuerzo en todo lo que hace por sus alumnos. Es capaz de reconocer sus fortalezas y debilidades, y encontrar diferentes estrategias para cubrir sus necesidades. Su experiencia y disposición le permite a sus estudiantes mejorar su desarrollo y potencial, teniendo un impacto positivo en sus vidas.

Gracias por todo lo que haces, José Luis. ¡Es un privilegio tenerte como parte del equipo del Árbol!

Pilar Andrade



This month's G.E.M. (going the extra mile) recognition goes to Pilar Andrade. There is so much we could say about Pili regarding how hard she works to ensure that we are all taken care of. From taking care of students, teachers, and parent needs, to making sure our office runs smoothly, we can always count on her. She is a problem solver and always has a great attitude. Thank you for your amazing support, organization and going the extra mile!

We are very lucky to have you in El Arbol's team!



KINDER 1

Themes/Objectives NEWSLETTER



Question of the week

How can we be safe?

- **Phonological Awareness**

Sequence of words

- **Alphabet knowledge**

Letter J

- **Story words:**

Farmer, lumberjack, pies, bricks, Straw, wagon, Wood, build, home, shout, chimney, fireplace, pot.

- **Story name:**

The Three Little Pigs

- **Readiness words**

Rectangle

- **Math**

Make a Rectangle

- **Vocabulary**

Christmas

- **Science / Social Studies**

Personal safety



Projects and Celebrations

13 – El Árbol Holiday Show

16 – End of Giving Campaigns

17 – Last Day of School

18 – Parent Teacher Conferences

20 – No School (CT)

23, 24, 26 & 27 – Winter Camp

Lenguaje Y Comunicación

Lenguaje oral

- En el salón de clases los alumnos desarrollarán habilidades verbales mediante las nuevas experiencias de aprendizaje
- Los alumnos aprenderán a explicar de manera sencilla el concepto de secuencia
- Trazo: zig -zag y barrido vertical

Desarrollo Personal Y Social

- Identidad personal

Lectura Lulú

- Trabajar en orden, reconocer la importancia de organizar
- Situaciones de riesgo, propiciar la reflexión al actuar de forma impulsiva

Pensamiento Matemático

- El tiempo: que los alumnos conozcan las características de un objeto de medición
- Medio círculo: desarrollar la habilidad de comprender y reproducir el concepto de simetría

Exploración Y Conocimiento Del Mundo

Las estaciones del año

- Conocer los cambios que ocurren durante el año Mitades
- Describir características de las figuras





KINDER 2

Themes/Objectives

NEWSLETTER

December

Big Question

What happens on a farm?

Question of the week

What is a farm?

How do machines help farmers?

Phonological Awareness

Identify words that begin with the same sound

Delete onset in words

Alphabet Knowledge

Introduce Ll, Gg, Rr, Ww for letter naming

Math

Make 5

Add up to five objects

Science/Social Studies

Identify healthy food and the care that plants need

Lenguaje Y Comunicación

- ¿Está vivo?
- “Así soy yo”
- ¿En qué nos parecemos?
- ¿Qué me gusta?
- “La danza de la lluvia”
- “Tierra animada”
- Sonido y trazo en cursiva de las letras m-s.

Pensamiento Matemático

- Números del 1 al 10
-Conteo y escritura de los números
- Conteo oral de números hasta el 30

Exploración Y Conocimiento Del Mundo Natural Y Social

- Características de seres vivos y no vivos.

Educación Socioemocional

- “Cuida de su persona y se respeta así mismo”
- Valor del mes: compartir

Actividades Complementarias

- Ejercicios de motricidad fina y gruesa
- Ejercicios con material concreto

Concept words/Vocabulary

animal	barn	farmer	food
plant	field	row	land
tools	tractor	seeds	soil

Projects and Celebrations

13 – El Árbol Holiday Show

16 – End of Giving Campaigns

17 – Last Day of School

18 – Parent Teacher Conferences

20 – No School (CT)

23, 24, 26 & 27 – Winter Camp





KINDER 3

Themes/Objectives

NEWSLETTER



Big question

How are animals and plants unique?

Question of the week:

What unique thing does a bear do in the winter?

How are real and make-believe plants alike and different?

Phonetic Awareness:

Identify initial sound: /a/, /s/, /p/, /k/ and /i/

Phonics:

/a/ Spelled Aa, /s/ Spelled Ss, /p/ Spelled Pp and /K/ Spelled Cc, /i/ Spelled Ii

Blend words -at, -am, -ap, -it,

Language Arts

Nouns for more than one, Proper nouns, Adjectives for: colors, shapes, sizes, numbers

Vocabulary and High Frequency words

sleep	winter	cave	woods	storm	beanstalk
lend	lad	ogre	magic	naughty	for
have	is	we	my	like	he

Reading

“Bear Snores On” - Main Idea and Realism and Fantasy

“Jack and The Beanstalk” - Sequence

Writing

Notes, Poem, Caption and Story



Lenguaje y Comunicación

- Las letras: f-b- j-r-ñ
 - Sonido y trazo en cursiva
 - Lectura y escritura de sílabas, palabras cortas y oraciones.
- Trabalenguas

Pensamiento Matemático

- Práctica de restas
- Práctica y juegos con números hasta el 100
- Registrar información en gráficas de barras

Exploración Y Conocimiento Del Mundo Natural Y Social

- Partes externas de:
 - Aves, mamíferos e insectos.

Educación Socioemocional

- Valor del mes: Compartir

Actividades Complementarias

- Ejercicios de motricidad fina y gruesa
- Ejercicios con material concreto

Projects and Celebrations

13 – El Árbol Holiday Show

16 – End of Giving Campaigns

17 – Last Day of School

19 – Parent Teacher Conferences

20 – No School (CT)

23, 24, 26 & 27 – Winter Camp





1st GRADE

Themes/Objectives

NEWSLETTER



Hello,
DECEMBER
make my wishes come true.

Question of the week:

What can we learn about wild animals by watching them?

What does a family do together?

How is a school a community?

- **Phonetic Awareness:**

Blend and segment phonemes

Distinguish Long and Short Vowels

- **Phonics:**

Short u

Consonant Digraphs sh, th

Vowel sound in ball

Long a, e

Consonants c /s /g /j /

- **Language Arts**

Declarative Sentences

Interrogative Sentences

Exclamatory Sentences

- **Vocabulary**

Synonyms / Antonyms

Sort nouns

- **Reading**

“Animal Park – Character and Setting

“A Big Fish for Max” – Main Idea and Details

“The Farmer in the Hat” – Main Idea and

Details

- **Writing**

Short poem

Personal narrative

Realistic story

- **Science**

How are living things like their parents?

How can you make a toy move?

Lenguaje Y Comunicación

- Produce e interpreta instructivos y documentos que regulan la convivencia
- Reconoce la necesidad de contar con reglas dentro del aula
- Reflexiona con ayuda del docente, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen en diferentes ámbitos de la vida, como en su casa
- Usa el verbo en infinitivo para escribir el reglamento

Pensamiento Matemático

- Conteo oral hasta el 100
- Agrupaciones de 10 en 10 para llegar al 100
- Sucesión oral y escrita hasta el 100
- Identifica figuras geométricas en objetos cotidianos, las líneas rectas y curvas que las componen

Temas Para Pensar y Convivir

- Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
- Identifica los comportamientos a seguir en diferentes lugares y momentos.
- Comprende los beneficios de respetar las reglas.

Actividad

- Festival de Navidad.

Projects and Celebrations

13 – El Árbol Holiday Show

16 – End of Giving Campaigns

17 – Last Day of School

18 – Parent Teacher Conferences

20 – No School (CT)

23, 24, 26 & 27 – Winter Camp





2nd GRADE

Themes/Objectives

NEWSLETTER



DECEMBER

Question of the week:

Why is it a good idea to work together?
How can we work together to solve problems?
Why is it a good idea to work together?

- **Phonetic Awareness:**
 Substitute initial phonemes
 Substitute final phonemes
 Segment and count phonemes
- **Phonics:**
 Add s, es
 Change y to i and ad es
 Vowels r controlled ar, er, ir, ur
 Vowel patterns a, ai, ay
- **Language Arts**
 Singular and Plural nouns
 Plural nouns
 Possessive nouns
 Plural nouns that change spelling
- **Vocabulary**
 Time-order words
 Homophones
 Unfamiliar words

- **Reading**
 "Rescue Dogs"
 "Lincoln"
 "Goods and services"
 "Christmas stories"
- **Writing**
 Trait-word Choice
 Trait-organization
 Trait-sentences
- **Science**
 What is soil?
 What are some kinds of land and water?
- **Geography**
 Maps
 Compass Rose



Projects and Celebrations
 13 – El Árbol Holiday Show
 16 – End of Giving Campaigns
 17 – Last Day of School
 19 – Parent Teacher Conferences
 20 – No School (CT)
 23, 24, 26 & 27 – Winter Camp

Lenguaje Y Comunicación

- Analiza una fábula o leyenda
- Identificaciones personales
- Documentos de identidad

Pensamiento Matemático

- Cálculo con decenas y centenas (restas)
- Actividades efectuadas en cierto tiempo
- Los meses de, año

Temas Para Pensar Y Convivir

- ¿De qué están hechas las nubes y el granizo?
- ¿Cómo son los sólidos?
- ¿Cómo es el estado líquido de la materia?

Proyectos

- Árbol de navidad
- Mi cuento navideño
- Carta a Santa





3rd GRADE Themes/Objectives NEWSLETTER



Question of the week:

How do you know if a solution is a good solution?

When is it time to find a solution?

- **Phonetic Awareness:**

Final Syllable -le
Compound words

- **Phonics/Spelling:**

Final Syllable -le
Compound Syllables



- **Language Arts**

Singular and Plural Nouns
Irregular Plural Nouns

- **Vocabulary**

Unfamiliar Words
Context Clues
Compound Words



- **Reading**

“I Wanna Iguana” - Compare and Contrast and Visualize

“ Prudy’s Problem and How She Solved it” – Draw Conclusions and Questioning

- **Writing**

Fairy Tale Trait: Word Choice

Persuasive Ad trait: Focus /Ideas

- **Science / Geography**

What is an ecosystem?

How do living things get energy?

Taking care of our environment.

- **Projects**

Science Experiments

How to Report- Writing Mini Project



Lenguaje Y Comunicación

- Poema
- Tiempos verbales



Pensamiento Matemático

- Ángulos

Temas Para Pensar Y Convivir

Ciencias Naturales

- El cuidado de la naturaleza



Mi entidad donde vivo

- ¿Qué pensaban de la naturaleza y los seres humanos las culturas prehispánicas?

Formación cívica y ética

- ¿Te gusta jugar limpio?



Projects and Celebrations

13 – El Árbol Holiday Show

16 – End of Giving Campaigns

17 – Last Day of School

18 – Parent Teacher Conferences

20 – No School (CT)

23, 24, 26 & 27 – Winter Camp





4th GRADE Themes/Objectives NEWSLETTER



Question of the week:

What can teams accomplish?

- **Phonetic Awareness:**
Latin prefixes *dis-*, *re-*, *non-*
- **Phonics/Spelling:**
Words with *ar*, or
- **Language Arts**
Irregular Plural Nouns
- **Vocabulary**
Prefixes
- **Reading**
"Scene Two" - Draw Conclusions and Questioning



- **Writing**
Poetry/ Organization
- **Science / Geography**
What can fossils tell us?
What is technology
How was the mesoamerican culture?
Learn about the mexican population
- **Projects and Celebrations**
Science Experiment
Poetry Writing Mini Project

Lenguaje Y Comunicación

- El cuento
- Los adverbios

Pensamiento Matemático

- Triángulos y sus lados

Temas Para Pensar Y Convivir

Ciencias Naturales

- Ecosistemas y sociedades en equilibrio.

Historia

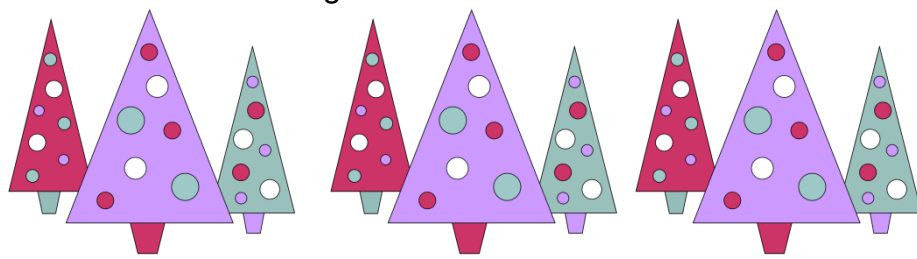
- ¿Cómo era la cultura mesoamericana?

Geografía

- ¿Cómo es la población mexicana?

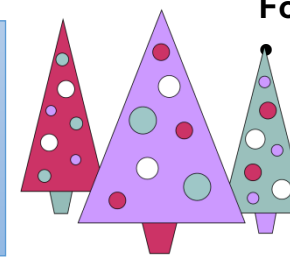
Formación cívica y ética

- ¿Se puede ser libre sin ser responsable?



Projects and Celebrations

13 – El Árbol Holiday Show
16 – End of Giving Campaigns
17 – Last Day of School
19 – Parent Teacher Conferences
20 – No School (CT)
23, 24, 26 & 27 – Winter Camp





5th GRADE Themes/Objectives NEWSLETTER



Question of the week:

*Why do people make sacrifices for others?
How can people promote freedom?*

- **Reading**

“A Summer’s Trade” – Conflict
“The Midnight Ride of Paul Revere” – Sequence

- **Vocabulary**

Unfamiliar words
Endings -s, -ed, -ing

LANGUAGE ARTS:

- **Spelling**

Final Syllables -en, -an, -el, -le, -il
Final Syllables -er, -ar, -or

- **Conventions**

Main and Helping Verbs
Subject-Verb Agreement

- **Writing**

Personal Narrative

SCIENCE:

How accurate are weather forecasts?
What is climate?



Projects and Celebrations

13 – El Árbol Holiday Show
16 – End of Giving Campaigns
17 – Last Day of School
18 & 19 – Parent Teacher Conferences
20 – No School (CT)
23, 24, 26 & 27 – Winter Camp

Lenguaje Y Comunicación

- En busca de la información (escucha comprensiva)
- La noticia
- Nexos de cohesión

Pensamiento Matemático

- Fracciones en la recta numérica
- Representación de fracciones con superficie
- Relación de la fracción con el todo

Ciencias Naturales

- La biodiversidad
- Las especies endémicas

Formación Cívica y Ética

- Emociones y sentimientos

Geografía

- El relieve

Historia

- La Reforma y el Segundo Imperio





Hello December

6th GRADE Themes/Objectives NEWSLETTER



Question of the week:

How can a focus on the future help us imagine new possibilities?
Why is it important to understand ancient civilizations?

- **Reading**
"Good-bye to the Moon" – Rising Action and Climate
"Egypt" – Time Lines and Tables

- **Vocabulary**
Greek and Latin Roots
Unfamiliar Words

LANGUAGE ARTS:

- **Spelling**
The Schwa Sound
Suffixes -ian, -ant, -ist
- **Conventions**
Subject-Verb Agreement
Past, Present, and Future Tenses



- **Writing**
Writing for Tests
Advertisement

SCIENCE:
The Scale of the Universe
The Expanding Universe

- Projects and Celebrations**
13 – El Árbol Holiday Show
16 – End of Giving Campaigns
17 – Last Day of School
18 – Parent Teacher Conferences
20 – No School (CT)
23, 24, 26 & 27 – Winter Camp

Lenguaje y Comunicación

- Comprensión lectora
- El instructivo
- Verbos en instructivo

Pensamiento Matemático

- Fracciones en la recta numérica
- Localización de fracciones en la recta
- Ubicación de decimales en la recta
- Fracciones de una magnitud

Ciencias Naturales

- La evolución de los seres vivos
- Los fósiles

Formación Cívica y Ética

- Nuevos sentimientos y emociones

Geografía

- Un planeta en movimiento

Historia

- Los pueblos de la antigüedad





REMINDERS AND EVENTS:

- 13 HOLIDAY SHOW (5-8pm)
- 18-19 Parent Teacher Conferences
- 17 LAST DAY OF SCHOOL
- 23,24,26 & 27 Winter Camp

Value of the month:



Author of the month: **Walt Disney**



IF YOU CAN
DREAM IT,
YOU CAN
DO IT.

- Walt Disney

