



Educación Integral
de la Sexualidad.

Programa de Ciencias
Sociales y Salud.

Curso virtual autoadministrado Educación Integral de la Sexualidad para educadoras y educadores UNFPA- LACRO/FLACSO-Argentina

Este curso, de carácter introductorio, busca incrementar las competencias de las y los educadores para implementar la Educación Integral de la Sexualidad con niñas, niños y adolescentes, tanto dentro, como fuera del ámbito escolar.

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos y características de la EIS desde el enfoque de derechos humanos, género, interculturalidad e inclusión.
- Conocer la evidencia científica acerca de los beneficios e impactos de la EIS.
- Analizar y profundizar las causas y consecuencias de las ITS y del embarazo en la adolescencia y las estrategias de prevención.
- Conocer las características de las violencias basadas en género, y las distintas estrategias para su prevención.
- Profundizar acerca del rol de las/los educadores en la EIS y en las metodologías efectivas para su abordaje en instituciones educativas y comunitarias.

Personas destinatarias:

- Educadoras y educadores de todos los niveles del sistema educativo (educación inicial, primaria y secundaria).
- Educadoras y educadores que se desempeñan en el campo de la educación no formal.
- Profesionales y técnicos de distintos sectores (salud, desarrollo social, trabajo, niñez, adolescencia y juventud, etc) que realicen actividades educativas.

Duración:

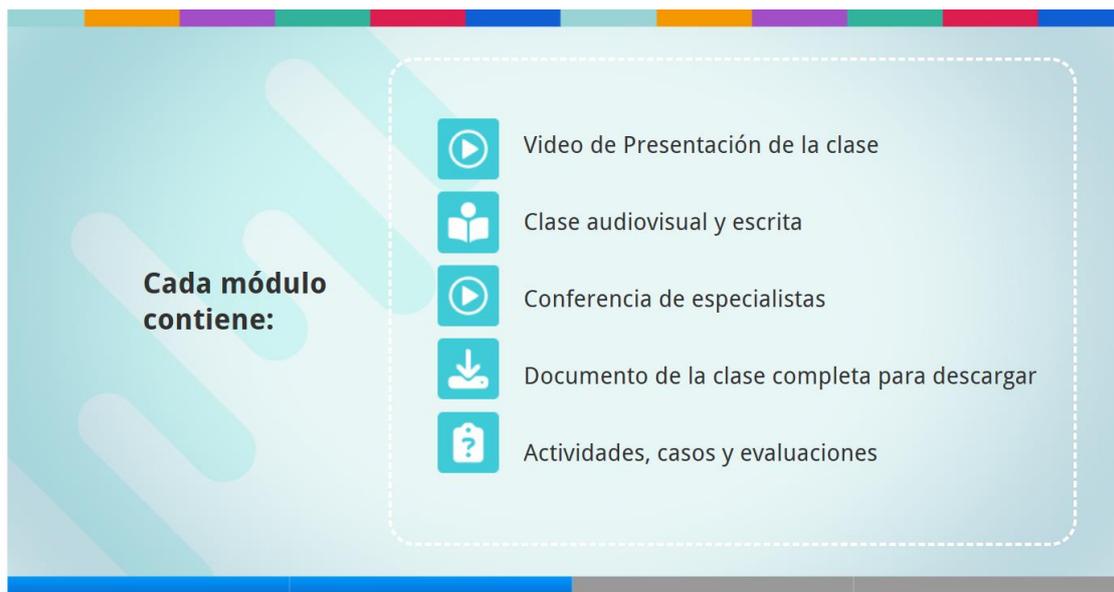
Este curso autoadministrado (asincrónico) tiene una duración total aproximada de 30 horas. Cada participante puede realizarlo a su propio ritmo.

Esquema general del curso:

El curso cuenta con **5 módulos**, donde se presentan contenidos escritos, actividades interactivas y videos breves que permiten fortalecer los contenidos:

- Módulo 1: **¿Qué es la EIS? Concepto y Características centrales**
- Módulo 2: **Conceptos y enfoques para abordar la EIS**
- Módulo 3: **EIS y prevención del embarazo e ITS/VIH**
- Módulo 4: **EIS y prevención de las violencias**
- Módulo 5: **¿Cómo implementar la EIS en las instituciones educativas?**

Cada uno de estos módulos tiene una evaluación que se debe poder aprobar para pasar a la siguiente.



Contenidos de cada módulo:

Módulo 1: ¿Qué es la EIS? Concepto y características centrales

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de sexualidad?
- ¿Qué es la EIS?
- Características de la EIS
- ¿Para qué sirve la EIS?
- Familias y EIS
- El rol docente en EIS

Módulo 2: Conceptos y enfoques para abordar la EIS

- La EIS basada en Derechos (enfoque de derechos)
- La EIS como derecho. Niñas, niños y adolescentes sujetos de derechos de la EIS
- ¿Qué es el género? Roles, expresiones y estereotipos de género
- Conceptos vinculados: orientación sexual, las distintas orientaciones y la identidad de género.
- La EIS con enfoque de género
- La EIS y el respeto por las diversidades (sexual, cultural, funcional)
- La EIS inclusiva

Módulo 3: EIS y prevención de embarazos e ITS/VIH

- Embarazo en la adolescencia: causas y consecuencias
- Afectividad, relaciones interpersonales y relaciones sexuales
- MAC y de métodos de protección
- La EIS como estrategia para prevenir embarazos
- ¿Qué son las ITS/VIH?
- La EIS como estrategia para prevenir ITS/VIH

Módulo 4: EIS y prevención de las violencias

- ¿Qué es la violencia basada en género?
- Vínculos positivos: la prevención de violencia en las relaciones afectivas
- Prevención de Violencia en las redes sociales
- Abuso sexual y su prevención
- La EIS como estrategia para prevenir las violencias (VBG)

Módulo 5: ¿Cómo implementar la EIS en las instituciones educativas?

- El rol docente en la EIS
- Metodología para implementar la EIS (participativa, vivencial, desarrollo de habilidades para la vida/competencias psicosociales, etc.)
- Modalidad para implementar la EIS (transversal, asignatura específica, contenido en una asignatura, proyecto áulico, proyecto institucional)
- La EIS en el Currículum explícito y en el currículum oculto
- Abordaje multicomponente de la EIS: líneas de acción sobre distintas dimensiones de la vida escolar: Normativas y políticas escolares, plan de estudios, entorno físico y socioemocional, articulación con familias, comunidad y servicios.

¿Cómo se cursa?

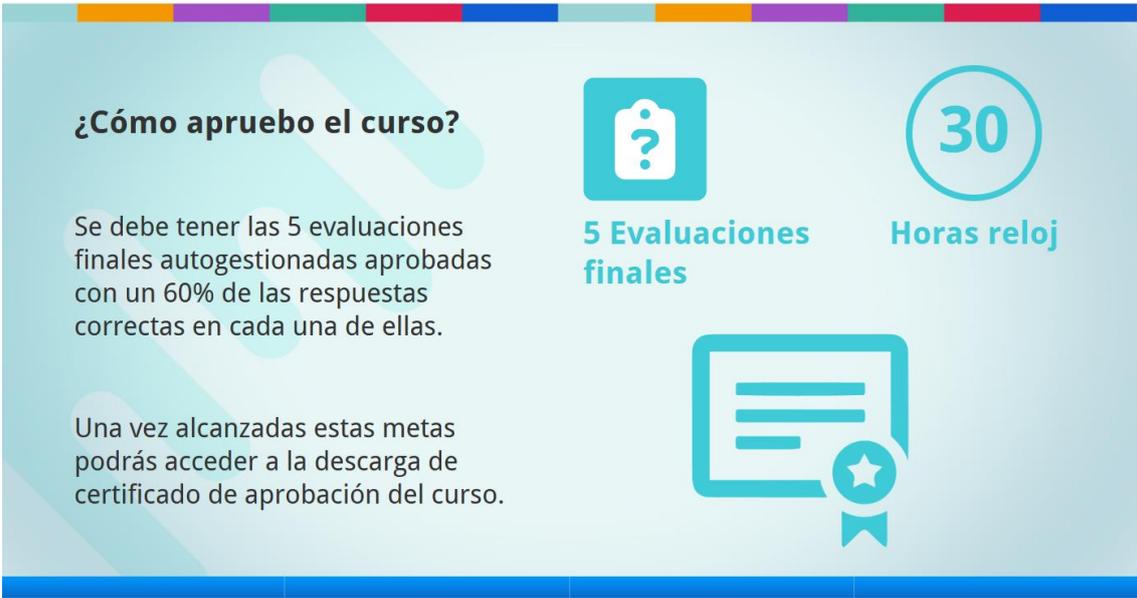
- Se debe visualizar y leer cada módulo completo.
- Completar las actividades de aprendizaje autogestionadas que allí se presenten a modo de repaso de contenidos.
- Completar las evaluaciones finales de cada módulo, su corrección es automática. Cada una se aprueba contestando al menos el 60% de respuestas correctas.

 **5 Módulos**

 **Material audiovisual**

 **Actividades y evaluaciones**

Condiciones de aprobación:



¿Cómo apruebo el curso?

Se debe tener las 5 evaluaciones finales autogestionadas aprobadas con un 60% de las respuestas correctas en cada una de ellas.

Una vez alcanzadas estas metas podrás acceder a la descarga de certificado de aprobación del curso.

 **5 Evaluaciones finales**

 **Horas reloj**



Equipo Docente

Dirección General

Sol East
Paula Antezana

Coordinadores Académicos

Karina Cimmino
Diego Rossi

Docentes

Virginia Alma Camacho
Beatriz Castellanos
Karina Cimmino
Esther Corona
Mónica Gogna
Andrea Tuana
Diego Rossi