avenor college

Creatori de viitor

Raport anual

An școlar 2014 - 2015













Avenor - Școala holistică

I se spune „Școală 360 de grade” sau „Școală holistică”. De câțiva ani se practică conceptul de ”Whole School Aproach”. Toate aceste noțiuni pleacă de la teorii ale educației mai vechi sau mai recente care pledează pentru un model de școală în care educația se face nu doar prin intermediul orelor și lecțiilor propriu-zise, ci prin tot ansamblul de activități, acțiuni, preocupări pentru care școala este responsabilă de la intrarea elevului pe poartă până la părăsirea spațiului de educare, și chiar mai departe... Conceptul ”Whole School Aproach” rezumă acest ansamblu de influențe din partea educatorilor către copii (și reciproc) în principiul ”All act like one”.

Deși în rândul creatorilor Avenor College există suficientă cultură de specialitate, atunci când am gândit această școală și am continuat redefinirea ei, nu lecturile și ultimele teorii pedagogice ne-au stat în minte, ci ceea ce vedem, trăim și simțim zi de zi în interacțiunea cu elevii noștri. Ei petrec zilnic 8 ore, dacă nu și mai mult alături de noi, cei care avem răspunderea lor. Pe toate planurile: evident, academic, dar și în planul dezvoltării personale, al orientării în societate și pregătirii pentru provocările viitoare și, nu în ultimul rând al ansamblului de valori și atitudini pentru care orele curriculare nu sunt suficiente. Pe lângă lecții, există pauze, spații de joacă, momentul mesei, serbările, excursiile, discuțiile informale. Se întâmplă des să realizezi că o astfel de ocazie atipică te aduce mai aproape de sufletul, mintea și conștiința unui copil decât multe ore academice. Se întâmplă să știm că întreaga școală, cu profesorii, personalul nedidactic, spațiile de învățătură sau de timp liber, activitățile de club sunt tot atâtea contexte unde se exercită acest transfer magic de experiențe, cunoștințe, valori. Așa gândesc cei de la Avenor College să ajute la formarea de caractere frumoase!

CUPRINS

Avenor - Școala holistică 2
1. Leadership și management educațional 8
1.1. "Our [school] time is now. Our impact [as a school] should be felt now" Diana Segărceanu, Director Executiv, Fundația Avenor 8
1.2. 2014 - 2015, între cifre și fotografii 9
1.3. Senior Management Team: 10
2. Acreditări 11
3. Școală de referință 13
3.1. Transdisciplinaritatea-oportunități de învățare continuă 13
3.2. A învăța să înveți: competențe specifice secolului XXI 14
3.3. Rezultate academice 15
3.3.1. Evaluare școlară 15
3.3.2. Concursuri școlare 16
3.4. Bursele de merit 20
4. Grădiniță britanică 21
5. Excelență în limba și cultura engleză 23
6. Dezvoltare personală și educație non-formală 25
6.1. Cluburile 25
6.2. Dezvoltare personală, socială și emoțională 31
7. Profesorul Avenor și măiestria profesională 34
8. Relații pozitive în cadrul comunității Avenor 36
8.1. Învățăm din feedback 36
8.2. Parteneriatul părinți - școală 38
9. Cum sunt folosiți banii? 39
10. Avenor în viitor 40
10.1. Priorități strategice 40
10.2. Campusul Avenor College 41

Cine suntem? Astăzi și ieri



Suntem peste 420 de copii la Școală și Grădiniță. Anul trecut eram 370.



Suntem 130 de angajați. Anul trecut eram 110.

Suntem respectuoși.





Suntem responsabili.



Suntem perseverenți.

Suntem Avenor College



Suntem implicați.



Suntem creativi.

Suntem toleranți.





Suntem optimiști.



Suntem reflexivi.

Ce ne ghidează?

CINE SUNTEM?

Avenor College este o instituție de învățământ româno-britanic pentru elevi între 2 și 18 ani, care urmărește dezvoltarea lor echilibrată, călăuzind responsabil fiecare copil pe drumul propriu și ajutându-l să crească frumos, să învețe bine și să fie mândru de rezultatele lui.

UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

Vrem să creștem copii cu o personalitate armonioasă, încrezători în sine, motivați să obțină rezultate excelente, capabili să reacționeze creativ, adecvat și independent la situații de viață diverse.

Vrem ca școala noastră - educația copiilor, dezvoltarea profesorilor, relația cu părinții și mediul nostru fizic, de la campus la dotări - să fie un reper pozitiv și progresist în învățământul preuniversitar din România, privat și de stat.

CUM VOM AJUNGE ACOLO?

- **Călăuzind fiecare copil în siguranță pe calea proprie,** cu ajutorul unor oameni deschiși și pasionați de educație.
- **Construind un parteneriat** în care părinții se implică alături de școală în educație.
- **Oferind un traseu preuniversitar complet**, de la grădiniță la bacalaureat, îmbinând în mod armonios educația formală cu cea non-formală.
- Identificând și **dezvoltând zonele noastre de excelență**. Ele aduc rezultate excepționale pentru profesorii și copiii școlii, în activitățile lor curriculare și extracurriculare.

VALORI ÎN CARE CREDEM

Responsabilitatea. Ne asumăm implicațiile faptelor și deciziilor noastre. Ne ținem promisiunile și ne respectăm îndatoririle. Ne așteptăm la responsabilitate de la toți membrii comunității noastre, pentru că știm că faptele noastre au consecințe dincolo de ziua de mâine.

Respectul. Pentru noi respectul înseamnă onestitate, corectitudine, bun-simț și toleranță. Suntem sinceri cu noi înșine și nu facem promisiuni pe care nu le putem onora. Credem că există reguli și principii. Respectăm părerile celorlalți.

Solidaritatea. Suntem o comunitate școlară, nu doar o școală. Încurajăm o relație onestă și caldă între toți membrii acesteia. Lucrăm în echipă. Solidaritatea noastră este una pro-activă: ne implicăm în proiectele noastre individuale și în cele ale școlii.

Autorealizarea. Suntem o școală cu performanțe pedagogice, rezultate academice și împliniri personale deosebite. Dar știm că pentru a obține așa ceva este nevoie de pasiune, dedicare și perseverență. Reflectăm asupra modului în care acționăm și reacționăm pentru a ne corecta unde greșim și a continua în ceea ce facem bine.

PRINCIPIILE NOASTRE

Unique Individual

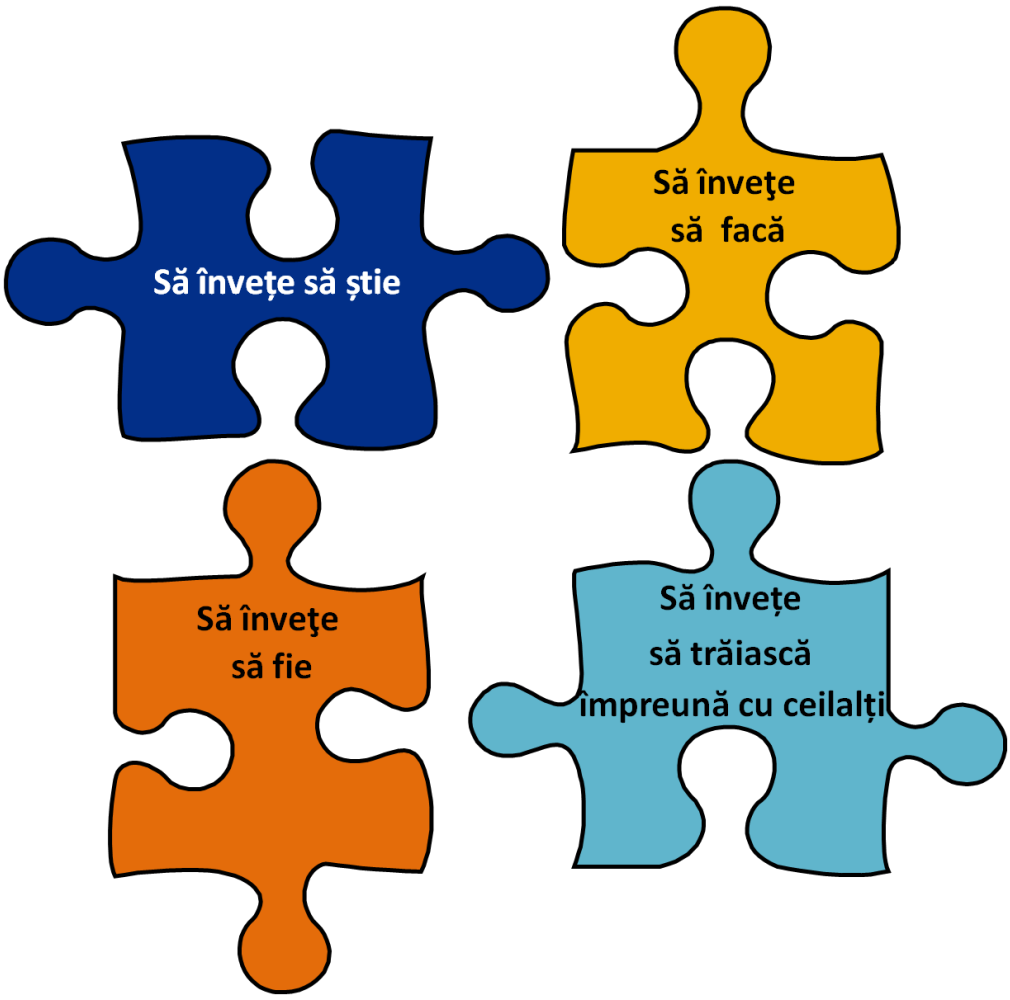
Positive Relationships

Enabling Environment

Learning and Development

PILONII EDUCAȚIEI LA AVENOR COLLEGE

Oferta noastră educațională este construită, astfel încât elevii noștri să se dezvolte pe următoarele dimensiuni:



1. Leadership și management educațional

1.1. "Our [school] time is now. Our impact [as a school] should be felt now"
Diana Segărceanu, Director Executiv, Fundația Avenor

Dragi părinți,



La momentul la care citiți acest Raport Anual, noi românii, noi europenii am trecut deja printr-un noiembrie 2015 care ne-a afectat profund prin tragediile întâmplate în Colectiv la București și în urma atacurilor teroriste de la Paris. În acele zile Kevin Ruth, Director al ECIS a trimis un mesaj foarte puternic despre rolul educației pentru viitorul tinerelor generații, pentru Europa, dar și pentru întreaga lume. Pentru că împărtășim aceleași valori și idealuri, iată un fragment din mesajul domnului Ruth:

"International education is absolutely central in combatting the cumulative effect of destabilization, displacement, and the degradation of humanity. To be sure, we want those leaving our schools as young adults to influence the world by making decisions with moral direction. [……]

It is time for us, as international schools, to be bold in our pursuit of equity, justice, and peace at the frontiers. ***Our time is now. Our impact should be felt now****".*

Din 2015, **școala noastră este membru al Consiliului European al Școlilor Internaționale - ECIS**, cea mai importantă organizație de școli din lume care își propune să susțină idealurile și cele mai bune practici din școlile internaționale.

Vă prezentăm raportul anual pentru perioada școlară 2014 - 2015. Pe lângă cifre, grafice, rezultate notabile, proiecte reușite și progres academic, cel mai tare ne bucură legăturile frumoase, puternice care s-au format între toți membrii comunității Avenor și care se întăresc de la o zi la alta pe baza principiilor morale și valorilor umaniste comune.

Acum când ne uităm la anul școlar trecut, comunitatea noastră școlară a devenit și mai mare având un total de peste 400 de elevi la grădiniță, școală și liceu:

- **121 de preșcolari** (2 - 6 ani) la sediul Avenor Nursery de lângă Arcul de Triumf;
- **285 școlari** (în clasele Pregătitoare - VIII) în campusul Avenor College din Greenfield;
- **15 liceeni** - prima generație a Avenor International High School.

Ne uităm cu mândrie la **cele mai importante rezultate școlare** din anul școlar trecut. Aceste rezultate se datorează muncii constante a elevilor, formării și ghidării din partea profesorilor noștri, dar și susținerii părinților și familiei.

În 2014 - 2015, **două importante acreditări** obținute de Avenor College aduc instituției noastre și mai mult prestigiu, stabilitate și noi perspective de dezvoltare:

- Acreditarea Cambridge International Examinations
- Acreditarea Gimnaziului

Vă mulțumim pentru că ne oferiți încredere să avem o contribuție la dezvoltarea armonioasă și formarea completă - minte, trup și suflet - a copiilor dumneavoastră, elevii noștri cu care ne mândrim.

Diana Segărceanu,



1.2. 2014 - 2015, între cifre și fotografii

Dana Papadima, Director Educațional Avenor College

Dragi părinți,



Parcurgând paginile ce urmează, veți afla ce s-a derulat pe tot parcursul anului școlar trecut la Avenor College: sinteze edificatoare, statistici, înșiruiri de nume, de activități, de premii, de trofee. Veți semnala cu siguranță în ce fel a marcat acest parcurs calendaristic dezvoltarea Instituției noastre: creșterea efectivelor de elevi, de profesori, consolidarea ciclurilor de învățământ, modelarea conținuturilor Cambridge cu cele românești. Tabelele și diagramele vorbesc, în stilul lor, despre medii, procente, număr de premii la concursuri și competiții, medii de absolvire și de intrare la liceu.

Acest Cuvânt înainte al directorului educațional nu va sintetiza informațiile pe care urmează să le aflați în Raportul propriu-zis, marcând o zonă de trecere și de continuitate între trecut, prezent și, cu siguranță, viitor.

Calitatea echipei de profesori și gradul înalt de specializare vorbesc despre preocuparea noastră de a respecta **unicitatea fiecărui copil.**

Voi pleca în aceste rânduri de la un colaj cu fotografii de la Avenor College, făcute pe durata anului școlar trecut, colaj postat pe pagina noastră de Facebook. Durează câteva momente. Vă recomand să zăboviți un răstimp asupra lui. În afară de acele poze unde copiii zâmbesc „ca la fotograf", urmăriți-le pe acelea care surprind crâmpeie, instantaneea din viața de zi cu zi a Școlii. Urmăriți expresia de pe figurile copiilor: concentrare, atenție, încordare, amuzament, urmăriți atitudinea tuturor profesorilor, reieșită din limbajul gestual și din expresia ochilor. Și parcă principii și valori enunțate pe cuprinsul Raportului de activitate încep să prindă concretețe. De parcă valori și profiluri prind să se regăsească în realitatea actului de predare-învățare și în toate acțiunile cu sens educativ desfășurate în această școală.

Împletind informațiile din Raport cu cele, mai greu de prins în statistici din colajul fotografic, realizăm că, pentru a înțelege ethosul, drumul înainte, dezvoltarea unei Școli, sunt necesare și informațiile neutre sau descriptive, și corelarea tabelelor cu cifre, dar și meta-impresiile pe care le generează un instantaneu, asemenea unei scurte, dar lămuritoare, vizite prin școală.

Cu fiecare zi din anul școlar trecut, ne-am propus, ne-am străduit și am reușit să creăm concretețe principiilor și idealurilor pe care ni le-am asumat. Calitatea echipei de profesori și gradul înalt de specializare vorbesc despre preocuparea noastră de a respecta **unicitatea fiecărui copil.** Acest principiu se regăsește în articolul din Raport care tratează tema resurselor umane și a dezvoltării profesionale. Se regăsește însă și în puzzle-ul de fotografii. Preocuparea pentru **Relații pozitive** se desprinde din capitolul despre Departamentul de dezvoltare personală sau despre profilul învățătorului/ dirigintelui/profesorului. Dar nu există o singură imagine care să nu evoce, într-un mod de adresare specific, această preocupare. **Mediul stimulativ** este descris în paginile despre Campus și dezvoltarea sa, dar poate fi surprins în egală relevanță în imaginile în care apar colțuri de display-uri, resurse originale, culori și forme atrăgătoare.

Între cifre și fotografii, ca miezul unui sendviș suculent, se găsește „cărnița" fiecărei zile de școală. Curgerea domoală și apoi neobișnuit de rapidă a fiecărei săptămâni, a fiecărei teme transcurriculare. Succesiunea perioadelor intense - evaluări, concursuri, teze - frenezia serbărilor școlare, entuziasmul activităților sportive, artistice, rostul fiecărei excursii sau tabere. Aceste zile, unice, în care elevi și profesori, câteodată și părinți, construiesc o școală și o comunitate împreună, nu pot fi surprinse nici în tabele statistice, nici în colaje de fotografii. A mai trecut un an. Să înceapă următorul!

Cu sinceritate,



1.3. Senior Management Team:



Andreia Mitrea
Managing Partner
& School Manager



Aura Frîncu
Coordonator Ciclu
Primar Mic



Claudia Andrei
Coordonator
PSHE & Cluburi



Cristina Pop
Director Comunicare
& Admitere



Dana Papadima
Director
Educațional



Denise Trickett
Head of High
School & English
Department



Diana Segărceanu
Managing Partner
& Director Executiv
Fundația Avenor



Georgiana Socoliu
Coordonator Ciclu
Gimnazial



Liana Ilincescu
Coordonator Ciclu
Primar Mare



Manuela Nae
Director Compliance



Marilena Nicolae
Director Adjunct

Avenor College este un proiect al Fundației Avenor, în continuarea parcursului educațional început la Grădinița Avenor. Fundația Avenor este o organizație care dezvoltă două mari proiecte:

1. Avenor Nursery
2. Avenor College - **Școală** și **Liceu Internațional**

Consiliul director al Fundației Avenor este format din:



Diana Segărceanu



Florin Segărceanu



Andreia Mitrea

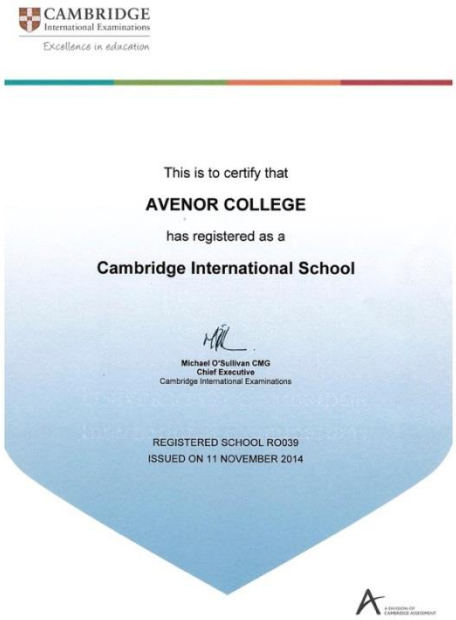
2. Acreditări

- **ARACIP**

Grădinița Avenor, Școala Primară și Gimnaziul sunt acreditate de către Ministerul Educației Naționale.

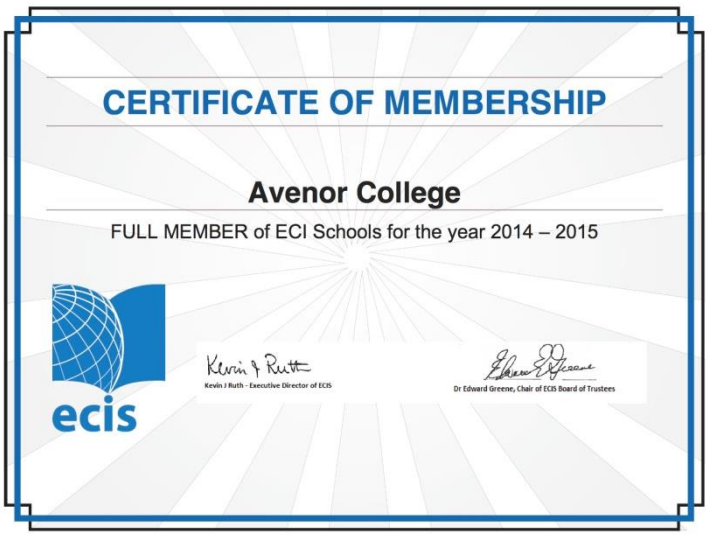
- **Cambridge International Examinations**

Suntem un **liceu internațional acreditat Cambridge**, autorizat să organizeze **examene IGCSE și A level**.



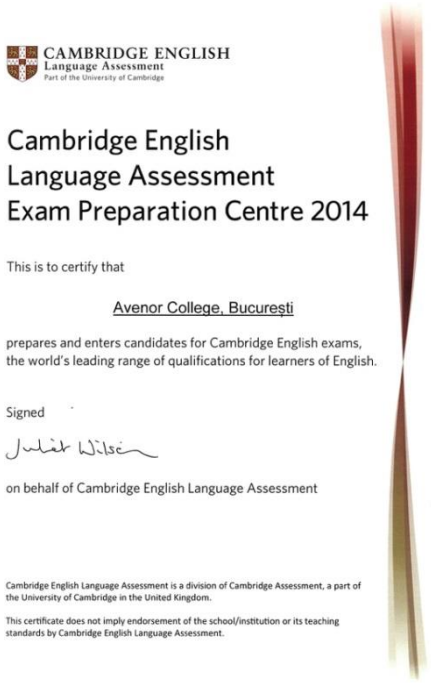
- **ECIS**

Avenor College este membră a Consiliului European al Școlilor Internaționale (ECIS). ECIS promovează și susține idealurile și bunele practici ale școlilor internaționale. ECIS este o organizație globală care oferă membrilor săi - școli internaționale, organizații educaționale și persoane fizice - sprijin pentru dezvoltarea oportunităților profesionale.



- **Cambridge English Language Assessment**

Avenor College pregătește elevii săi pentru susținerea examenelor Cambridge, acest examen reprezentând cel mai înalt nivel de cunoaștere a limbii engleze.



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Cambridge English
Language Assessment
Exam Preparation Centre 2014

This is to certify that

Avenor College, București

prepares and enters candidates for Cambridge English exams, the world's leading range of qualifications for learners of English.

Signed

on behalf of Cambridge English Language Assessment

Cambridge English Language Assessment is a division of Cambridge Assessment, a part of the University of Cambridge in the United Kingdom.

This certificate does not imply endorsement of the school/institution or its teaching standards by Cambridge English Language Assessment.

- **Addvantage Partnership Programme**

Avenor College este membru al programului Addvantage Partnership. Școala noastră organizează anual testarea Cambridge (ESOL- English for Speakers of Other Languages) în parteneriat cu Consiliul Britanic.



BRITISH COUNCIL

This is to certify that

Avenor College

is a Gold member of the British Council Addvantage Partnership Programme for registering **Cambridge English** candidates in 2014.

Member of the British Council Exams Partnership Programme
Addvantage©

Duncan Mothersill
Director English Language Services
British Council Romania

www.britishcouncil.ro

3. Școală de referință

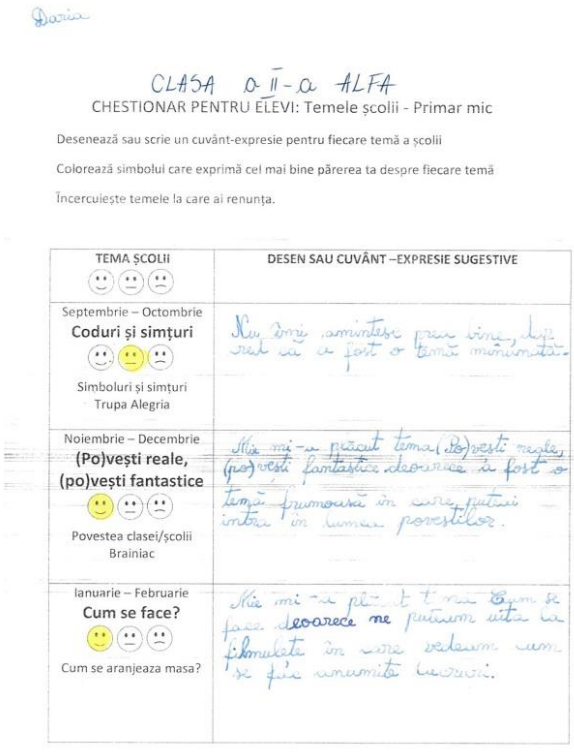
3.1. Transdisciplinaritatea-oportunități de învățare continuă

Oferta educațională a școlii așază într-un parteneriat ambițios, discipline școlare, activități extracurriculare și extrașcolare, precum și evenimente școlare devenite, deja, o tradiție. Fiecare sarcină de lucru, lecție, disciplină sau perioadă din calendarul școlar contează! Comuniunea dintre tot și toate câte se învață la Avenor ajută elevii:

- **Să știe să stabilească conexiuni multiple între conținuturile predate la materii diferite** (tema „Coduri și simțuri" a asigurat startul unui an școlar reușit; clasele a II-a au participat la prima ediție a Târgului de științe aplicate);
- **Să facă aplicații autentice, din proprie inițiativă**, de explorare a realității imediate, din perspective multiple (vezi tema „Invenții și inventatori", concursul de astronomie „Nicolaus Copernic", clubul „Cercetașii");
- **Să** precum Olimpiada Sportului sau Cultural Celebration Day);
- **Să fie respectuoși, responsabili, comunicativi, curajoși, perseverenți, creativi, implicați în relațiile cu tot ce ne înconjoară** (tema ,,Secretele lumii vii", Concursul național de pian "Friends of the Piano", excursiile tematice sau proiectele clasei sunt doar cateva inițiative transdisciplinare de succes).

Într-o lecție transdisciplinară, un concept matematic sau o formulă chimică atrăgătoare devin pretextul potrivit pentru a accepta invitația la lectură la limba și literatura română; textul, odată analizat, conturează ideea-cheie pentru serbările școlare, așteptate cu nerăbdare de toți. Verdictul elevilor: ,,Este ușor! Am învățat despre medii de viață la biologie!". Astfel, desciplinele școlare se întâlnesc zi de zi, oră de oră, într-un mod armonios și natural.

bogat


CLASA a II-a ALFA

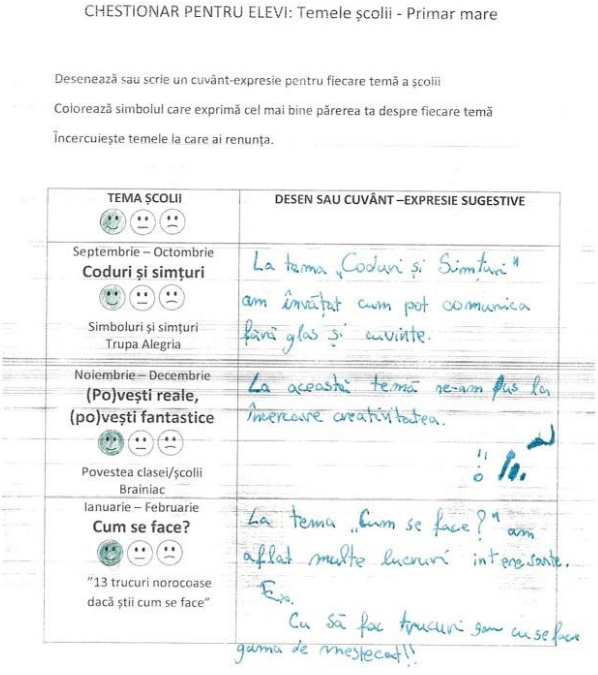
CHESTIONAR PENTRU ELEVI: Temele școlii - Primar mic

Desenează sau scrie un cuvânt-expresie pentru fiecare temă a școlii

Colorează simbolul care exprimă cel mai bine părerea ta despre fiecare temă

Încercuiește temele la care ai renunța.

TEMA ȘCOLII	DESEN SAU CUVÂNT –EXPRESIE SUGESTIVE
Septembrie – Octombrie **Coduri și simțuri** Simboluri și simțuri Trupa Alegria	Nu îmi amintesc prea bine deja rest ce a fost o temă minunată.
Noiembrie – Decembrie **(Po)vești reale, (po)vești fantastice** Povestea clasei/școlii Brainiac	Mie mi-a plăcut tema (Po)vești reale, (po)vești fantastice deoarece a fost o temă frumoasă în care putem intra în lumea poveștilor.
Ianuarie – Februarie **Cum se face?** Cum se aranjeaza masa?	Mie mi-a plăcut tema Cum se face deoarece ne putem uita la filmulețe în care vedeam cum se face unanimita lucruri.


CHESTIONAR PENTRU ELEVI: Temele școlii - Primar mare

Desenează sau scrie un cuvânt-expresie pentru fiecare temă a școlii

Colorează simbolul care exprimă cel mai bine părerea ta despre fiecare temă

Încercuiește temele la care ai renunța.

TEMA ȘCOLII	DESEN SAU CUVÂNT –EXPRESIE SUGESTIVE
Septembrie – Octombrie **Coduri și simțuri** Simboluri și simțuri Trupa Alegria	La tema „Coduri și Simțuri" am învățat cum pot comunica fără glas și cuvinte.
Noiembrie – Decembrie **(Po)vești reale, (po)vești fantastice** Povestea clasei/școlii Brainiac	La această temă ne-am plăs în încercare creativitatea.
Ianuarie – Februarie **Cum se face?** "13 trucuri norocoase dacă știi cum se face"	La tema „Cum se face?" am aflat multe lucruri interesante. Eu. Cu să fac trucuri sum cu se face gama de meșteșugi!

3.2. A învăța să înveți: competențe specifice secolului XXI

Profilul de învățare Avenor urmărește dezvoltarea unui set de competențe transversale, universal valabile, indiferent de disciplinele școlare studiate, de activitățile extrașcolare desfășurate sau de evenimentele școlii la care participă elevii noștri.

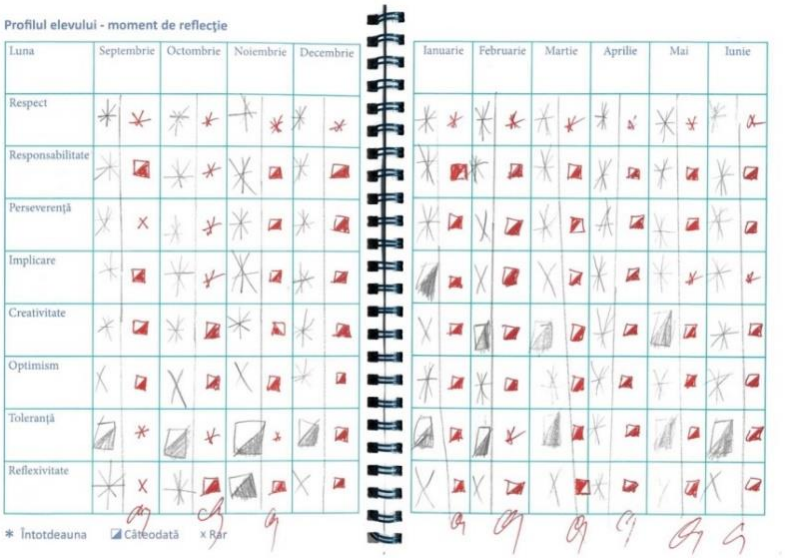
În contextul unui climat școlar dinamic, de inspirație Cambridge, formarea și dezvoltarea abilităților de studiu individual și de grup presupune:

- Automatizarea unor tehnici de muncă intelectuală, prin jocuri de calcul mintal, tehnici de memorare rapidă sau exerciții de prioritizare a acțiunilor, aspecte exersate în cadrul orelor de curs;
- Delimitarea unui timp specific de învățare axat pe sistematizarea cunoștintelor noi și aplicarea lor în contexte noi, în cadrul orei de studiu;
- Crearea de contexte diverse de exersare a acestor deprinderi de lucru, în cadrul proiectelor din afara clasei etc.

Anul școlar 2014 - 2015 a însemnat punerea în aplicare a unor acțiuni concrete de îmbunătățire a abilităților de studiu prin:

- Introducerea conceptului de Monday Feedback, ca expresie a obișnuinței de a verifica ceea *ce știm*, *cum știm* și *ce facem cu ceea ce știm*;
- Instituirea momentului de reflecție, ca etapă de învățare, activată de câte ori este nevoie, prin formularea de întrebări de verificare autoevaluative;
- Implicarea mult mai activă a elevilor în organizarea sesiunilor Assembly, mai ales în partea de concepere și coordonare a proiectelor;
- Perfecționarea programului de sprijin în învățare, prin extinderea *orelor de remedial și ameliorare* și pilotarea *programului de suport diferențiat*, inițiat de învățătoarele claselor a II-a, pe nivele de intervenție didactică, în funcție de nevoile de învățare a elevilor;
- Transformarea Agendei elevului într-un instrument eficient de planificare și notare de informații;
- Organizarea de simulări a evaluărilor naționale sau examinări internaționale de tip PISA, Cambridge ESOL sau Cambridge Checkpoint;

Anul acesta a adus stabilitate în urmărirea riguroasă a interesului acordat îmbunătățirii stilului de lucru, individual și/sau în grup, obiectivul cel mai important fiind menținerea constantă a motivației de a învăța, din plăcere și cu rost. Astfel, rezultatele școlare înregistrează un progres la nivelul școlii în ceea ce privește tehnicile de lucru, din ce în ce mai personalizate odată cu creșterea în vârstă, viteza de reacție, gradul de concentrare pe termen mediu și îndelungat, capacitatea de dozare a timpului de lucru recomandat și, nu în ultimul rând, disponibilitatea elevilor de a depune efort voluntar, susținut și de calitate.



3.3. Rezultate academice

Baza educației oferite la Avenor College este programa oficială românească, armonizată cu principii educaționale și metode practicate în învățământul internațional, pentru a constitui un învățământ de înaltă calitate, care să le dea posibilitatea elevilor să-și continue studiile în orice școală din România sau din străinătate.
Paginile următoare evidențiază unele dintre cele mai importante rezultate ale elevilor noștri în anul școlar 2014 - 2015.

3.3.1. Evaluare școlară

Calificative și note

Politica de evaluare valorifică la maximum notarea prin **calificative** (primar) și **note** (gimnaziu).

În spiritul unei evaluări autentice și funcționale, evaluarea oficială este completată de sistemul alternativ de **merite academice**, acordate pentru **recompensarea efortului susținut și voluntar**, în vederea formării unei **atitudini pozitive față de învățare**.

Sistem de merite

Începând cu anul școlar 2012 - 2013 în cadrul politicii de notare a fost introdus sistemul de merite. Acordarea meritelor se face pe baza următoarelor activităţi: răspunsuri orale, teme, teste (inițiale, de progres sau sumative), obținerea de premii importante la olimpiade, concursuri sportive, de arte, participări la activități de voluntariat, referate, portofolii, proiecte individuale sau de grup etc. În funcție de numărul de merite acumulat, elevii pot primi certificate de bronz (300 de merite), de argint (450 de merite), de aur (600 de merite) sau de platină (750 de merite) și de diamant (cel mai mare număr de merite din școală, peste 1.500 de merite).

Evaluarea continuă

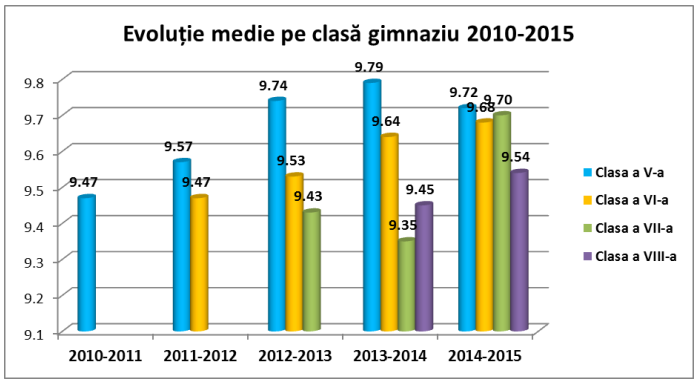
La disciplinele la care se susțin examene la final de ciclu (Evaluarea Națională de la clasa a VIII-a sau examinările naționale de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a) sunt organizate periodic simulări cu scop ameliorativ. Elevii sunt pregătiți astfel încât să se obișnuiască cu tipul de subiecte agreate la examenele naționale.

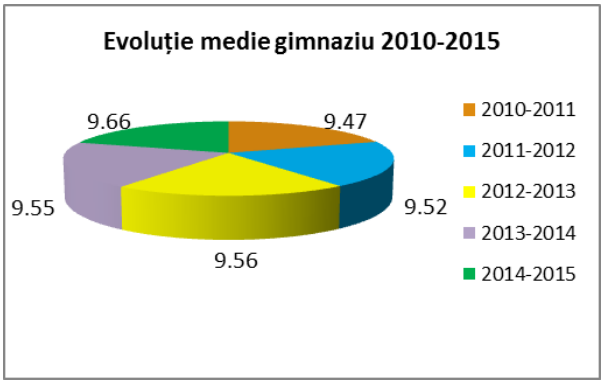
Raport de evaluare semestrială

În paralel cu sistemul oficial de notare, părinții primesc la finalul fiecărui semestru raportul de evaluare a activităţii elevului. Evaluarea este autentică şi funcţională. În ea sunt înregistrate progresele elevului, modificările de conduită şi de atitudine şi toate elementele considerate relevante. Raportul se efectuează la fiecare disciplină (curriculară, extracurriculară sau club), este transmis părinţilor și este urmat de o întâlnire individuală cu profesorii.

La ciclul primar, în anul școlar 2014 - 2015, **toți elevii școlii au obținut medii de *Foarte bine* și *Bine***.

81% dintre elevii de gimnaziu au avut în anul școlar 2014 - 2015 **medii între 9.50 și 10.00**.





3.3.2. Concursuri școlare

Avenor College încurajează prezenţa elevilor săi la concursurile şcolare atât la cele oficiale, organizate de MECŞ, cât şi la cele pe care le consideră necesare şi stimulative pentru ca elevii să îşi poată verifica şi intensifica performanţele.

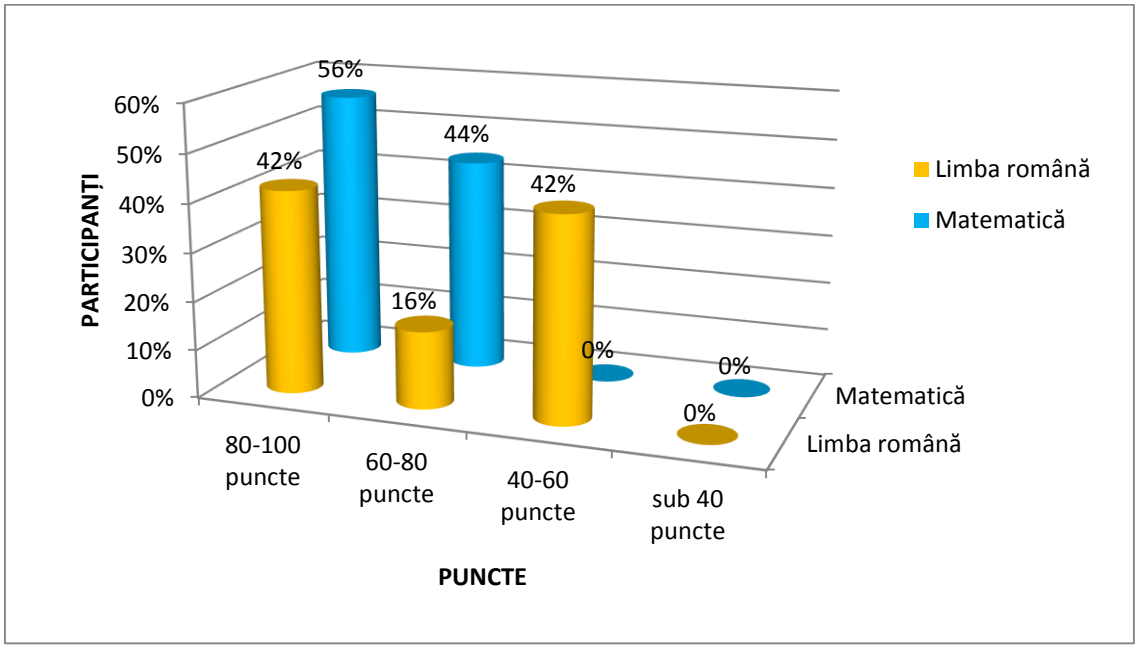
Toți profesorii sunt la curent cu ofertele de concursuri şi competiţii din specialitatea lor; alegerea concursurilor la care participă elevii Avenor College se face în acord cu interesele copilului și cu obiectivele școlii.

Concursul EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Concursul Evaluare în Educație oferă o imagine asupra nivelului de pregătire al elevilor. Participarea la acest concurs reprezintă și un bun prilej de fixare a cunoștințelor acumulate, de dezvoltare a abilităților personale, de familiarizare cu o atitudine adecvată în procesul de evaluare.

Total elevi clasele V-VII: 48 de elevi
Total % elevi participanți concurs etapa I Limba română - 25%
Total % elevi participanți concurs etapa I Matematică - 56%

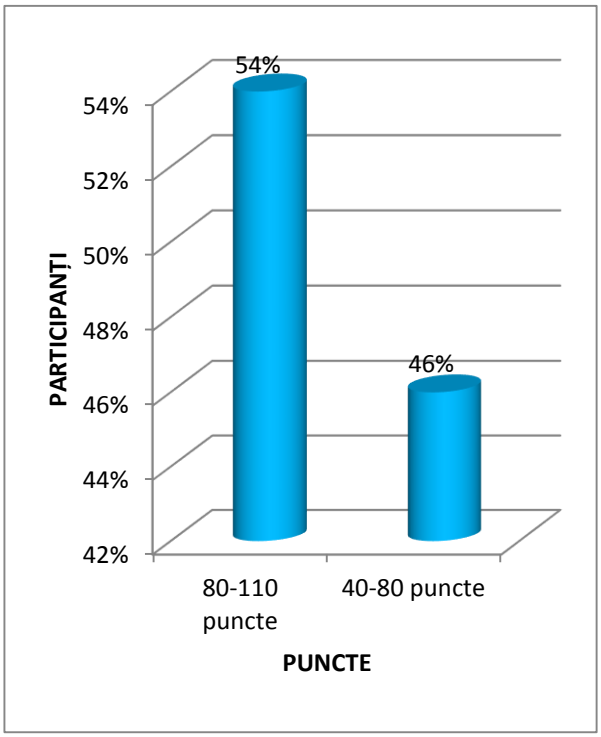
Limba română	80-100 puncte	60-80 puncte	40-60 puncte	Sub 40 puncte
Limba română	42%	16%	42%	0%
Matematică	56%	44%	0%	0%



Rezultate elevi gimnaziu la concursul EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Cangurul matematician - clasele a IV-a

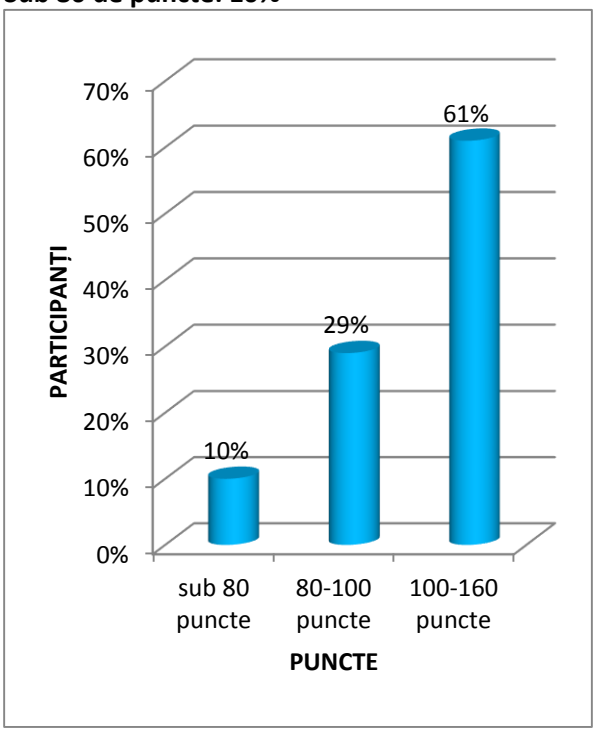
Total elevi clasele a IV-a: 35 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 74%
Punctaj între 80 - 110: 54%
Punctaj între 40 - 80: 46%



Rezultate Cangurul matematician - clasele IV-VII

Cangurul în lumea poveștilor - clasele V-VIII

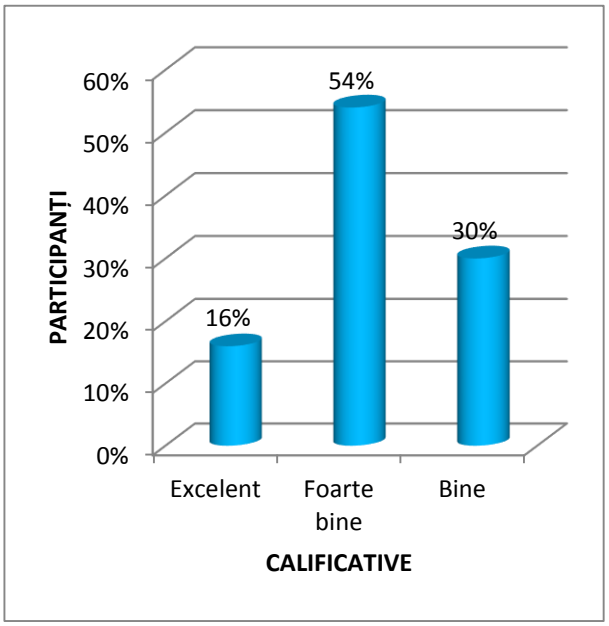
Total elevi clasele V-VIII: 58 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 66%
Punctaj între 100 - 160: 61%
Punctaj între 80 - 100: 29%
Sub 80 de puncte: 10%



Rezultate-Cangurul în lumea poveștilor, clasele V- VIII

Cangurașul matematician - clasele II-III

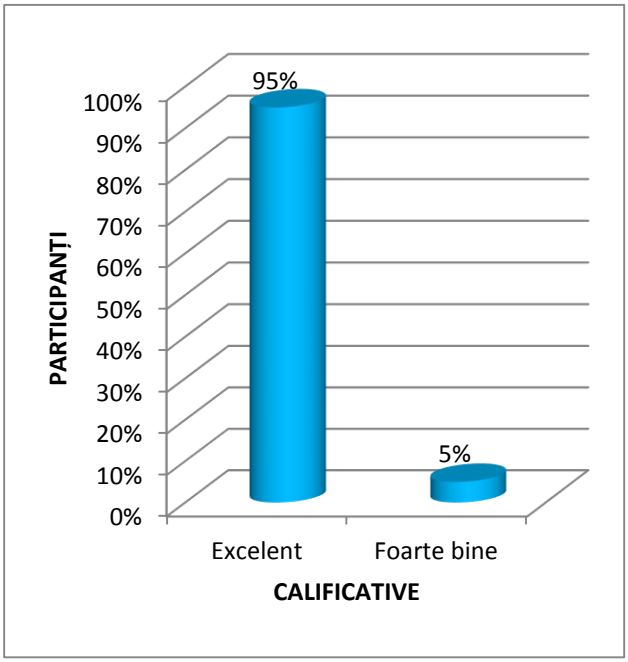
Total elevi clasele II-III: 64 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 78%
Calificativul excelent: 16%
Calificativul foarte bine: 54%
Calificativul bine: 30%



Rezultate Cangurașul matematician - clasele II-III

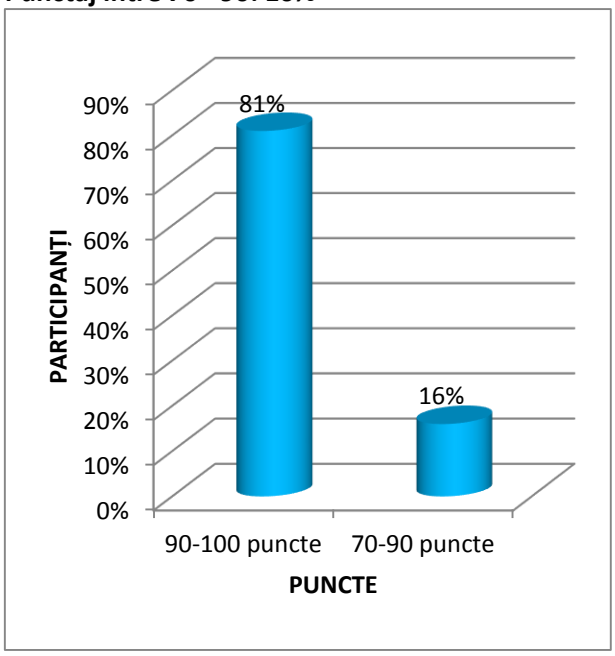
Cangurașul în lumea poveștilor - clasele II-IV

Total elevi clasele II-IV: 99 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 74%
Calificativul excelent: 95%
Calificativul foarte bine: 5%



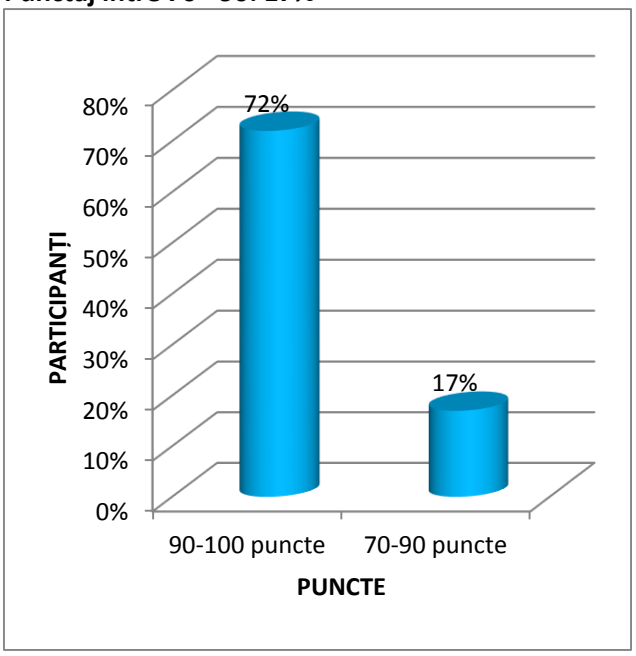
Rezultate Cangurașul în lumea poveștilor-clasele II-IV

Concursurile COMPER - clasele a IV-a - semestrul I - Limba română
Total elevi clasele a IV-a: 35 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 91%
Punctaj între 90 - 100: 81%
Punctaj între 70 - 90: 16%



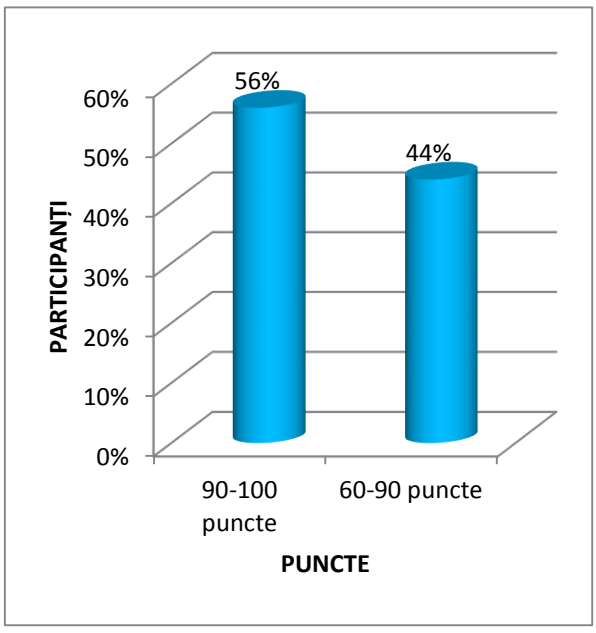
Rezultate - Concurs COMPER - clasele a IV-a - semestrul I - Limba română

Concursurile COMPER - clasele a IV-a - semestrul I - Matematică
Total elevi clasele a IV-a: 35 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 83%
Punctaj între 90 - 100: 72%
Punctaj între 70 - 90: 17%



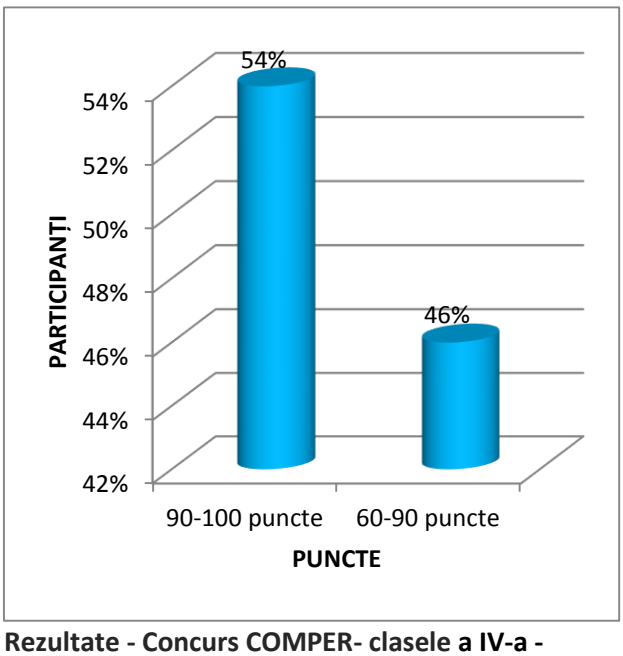
Rezultate - Concurs COMPER- clasele a IV-a - semestrul I - Matematică

Concursurile COMPER - clasele a IV-a - semestrul al II-lea - Limba română
Total elevi clasele a IV-a: 35 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 91%
Punctaj între 90 - 100: 56%
Punctaj între 60 - 90: 44%



Rezultate - Concurs COMPER - clasele a IV-a - semestrul al II-lea Limba română

Concursurile COMPER - clasele a IV-a - semestrul al II-lea - Matematică
Total elevi clasele a IV-a: 35 de elevi
Total % elevi participanți concurs: 69%
Punctaj între 90 - 100: 54%
Punctaj între 60 - 90: 46%



Rezultate - Concurs COMPER- clasele a IV-a - semestrul al II-lea - Matematică

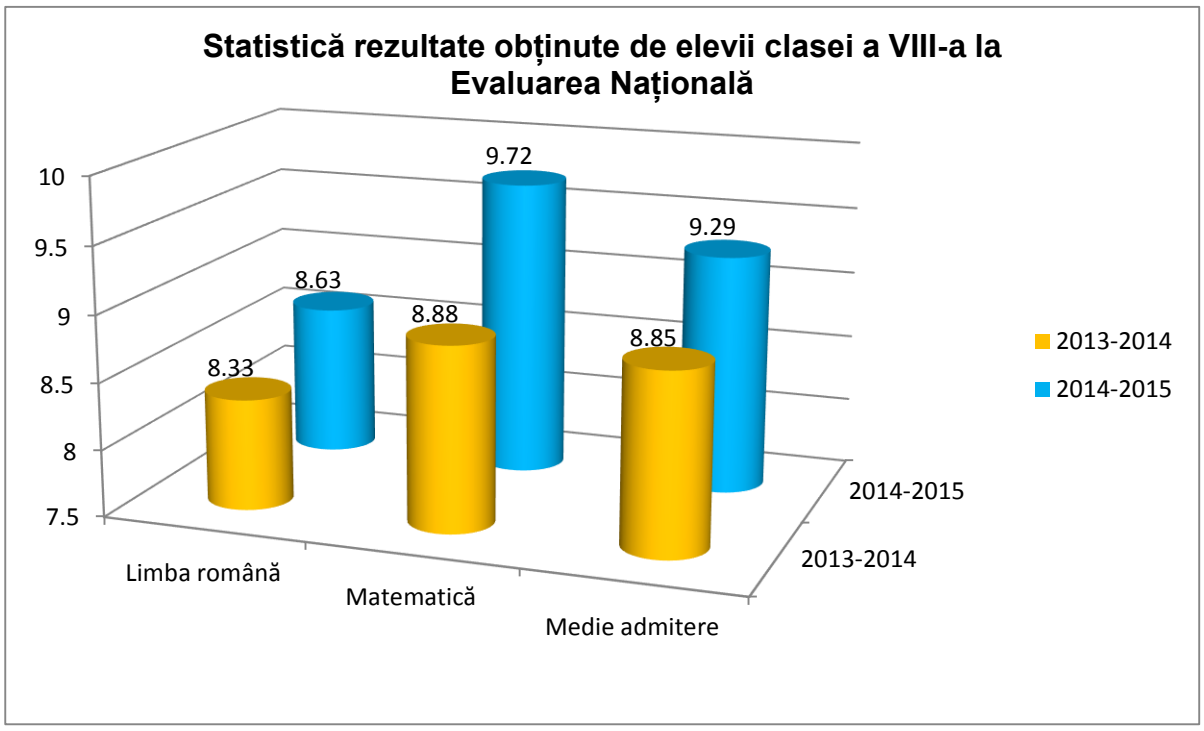
- În iunie 2015, ce-a de-a doua promoție de absolvenți de clasa a VIII-a a trecut prin „febra emoțiilor” de la evaluări și admitere la liceu. Ne bucurăm să împărtășim rezultatele Avenor College și câteva considerații statistice în raport cu întreg peisajul educațional la nivel de București și la nivel național.

- **Media de admitere pe școală a fost 9.29** - față de cea mai mare medie pe București, 9.56 la Colegiul Național Gh. Lazăr, ceea ce ne situează pe un foarte onorabil **loc 6 pe București** (alături de școli foarte bune și cu experiență considerabilă) și **37 pe țară**. Aceste rezultate sunt remarcabile și datorită faptului că școala noastră este **la a doua experiență a pregătirii pentru evaluările naționale și admiterii la liceu**.

- **Cea mai mare medie de admitere de la Avenor a fost 9.74** și **cea mai mică a fost 8.60**.

- **78% dintre elevii noștri au avut medii peste 9.00.** Elevii noștri au fost acceptați la unele din cele mai bune colegii și licee din București și din țară: **Mihai Viteazul**, **Spiru Haret, Ion Luca Caragiale, C.A. Rosetti**, **Școala Centrală.**

- Trei dintre elevii noștri au decis să își continue studiile în sistemul Cambridge, la Liceul Internațional Avenor.



Rezultatele obținute de elevii clasei a VIII-a la Evaluarea Națională în anul școlar 2014 - 2015 au plasat Avenor College pe locul 6 în topul școlilor bucureștene.

3.4. Bursele de merit

În anul școlar 2014 - 2015, Fundația Avenor a acordat pentru elevii de școală 4 burse de merit în valoare de 25% din taxa de școlarizare și o bursă în valoare de 100%. Fundația a acordat, de asemenea, 6 burse pentru Liceul Internațional Avenor cu valori cuprinse între 100% și 25%.

La ceremonia de acordare a burselor din iunie 2015, pe lângă bursieri, alți 28 de școlari au primit titlul de „Elev de Onoare" al școlii, ceea ce înseamnă că le sunt recunoscute rezultatele academice excepționale, dar mai ales rolul de model pentru comunitatea noastră școlară.
Câțiva dintre cei mai „tineri" elevi, școlarii de la clasele I, au primit, și ei, diploma 'Rising Star' pentru un debut strălucit la Avenor College.

Și în anul școlar 2014 - 2015 a fost acordată diploma de 'Brightest Star', ce reprezintă recompensarea elevilor votați de proprii lor colegi de clasă ca fiind colegi model în atitudine, comportament și rezultate școlare.

Bursele au fost acordate de o comisie formată din membri ai echipei de management educațional și ai Fundației Avenor, pe baza a 29 de criterii complexe bazate atât pe latura academică, cât și pe cea sportivă sau artistică. În egală măsură contează în apreciere și comportamentul elevilor, atitudinea de care aceștia dau dovadă în cadrul comunității școlii.

Bursieri desemnați în 2015

- **Petra Busurcă (clasa a IV-a)**
- **Eva Preoteasa (clasa a IV-a)**
- **Sara Mușetescu (clasa a V-a)**
- **Tudor Buligoanea (clasa a VI-a)**

Valoarea totală a burselor în anul 2014-2015 a fost de 47.800 euro, iar în ultimii 6 ani a fost de peste 123.800 euro.

Elevi de onoare desemnați în 2015

- **Alexandra Cojocaru (clasa a V-a)**
- **Alexia Ioan (clasa a VI-a)**
- **Ana Caterina Ciușcă (clasa a V-a)**
- **Ana Catinca Florea (clasa a VIII-a)**
- **Ana Ștefan (clasa a III-a)**
- **Andreea Mustea (clasa a IV-a)**
- **Andrei Voiculescu (clasa a IV-a)**
- **Catinca Pancea (clasa a III-a)**

Elevi de onoare desemnați în 2015

- **Daria Manta (clasa a II-a)**
- **Eric Mironescu (clasa a III-a)**
- **Felix Lucuțar (clasa a V-a)**
- **Felix Rizea (clasa a II-a)**
- **Iarina Mazilu (clasa a II-a)**
- **Lara Stancu (clasa a VIII-a)**
- **Lavinia Zincă (clasa a VIII-a)**
- **Luca Păiuș (clasa a III-a)**
- **Maria Buligoanea (clasa a II-a)**
- **Mihai Drăgoi (clasa a IV-a)**
- **Petra Pătrănoiu (clasa a II-a)**
- **Roxana Macovei (clasa a IV-a)**
- **Sara Chirivilă (clasa a III-a)**
- **Sara Gheorghiu (clasa a III-a)**
- **Teodora Răducanu (clasa a III-a)**
- **Theodor Nicolae (clasa a V-a)**
- **Tudor Dan (clasa a III-a)**
- **Vanessa Voiculescu (clasa a VII-a)**
- **Vlad Popescu (clasa a V-a)**
- **Vlad Voicu (clasa a III-a)**



4. Grădiniță britanică

Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The important thing is to not stop questioning.

Albert Einstein

Grădinița AVENOR NURSERY funcționează din anul 2003 și este acreditată de Ministerul Educației din 2011. Curriculumul se bazează pe curriculumul oficial al învațământului preșcolar britanic (Early Years Foundation Stage & Statutory Frameworks).

Predarea se face în limba engleză la toate grupele de vârstă de către profesori români buni vorbitori de engleză; începând de la 4 ani, copiii lucrează și cu profesor vorbitor nativ de engleză pentru orele de Communication and Literacy și la unele cluburi extra-curriculare.



2014 - 2015: UN AN DE PROGRES ȘI EXCELENȚĂ ÎN CARE NE-AM DEZVOLTAT ECHIPA DE PROFESORI PASIONAȚI ȘI DEDICAȚI PENTRU A FI CREATORI DE VIITOR.

- **Suntem recunoscuți ca una dintre cele mai bune grădinițe internaționale din București.**
- **An școlar 2014 - 2015: 121 copii înscriși în 7 grupe de la 1 an și 8 luni până la 5 ani.**
- **Mediu multicultural (17 naționalități diferite).**



- **Peste 90% dintre copii s-au reînscris în următorul an școlar** 2014 - 2015 (cu excepția celor care au promovat la ciclul primar sau au plecat din țară).

- **Implicare activă în schimburile de experiență din Bucharest Early Years Group** (grup de grădinițe internaționale din care fac parte British School of Bucharest, American International School of Bucharest, International School of Bucharest, Ioanid Intl. Kindergarten etc.). În acest an Avenor Nursery a fost gazdă, oferind best practice pe *Class Setup*.

- **Dezvoltare profesională pentru staff-ul nostru cu traineri specializați pe învățământ britanic** (Circle Time Planning Activities and Games, Effective Planning, Jolly Phonic Training Session, Cambridge Primary Maths & Science și Mind Lab Training).

- Continuarea conceptului de **ȘCOALĂ DE VARĂ cu temă SCOUTING, care completează profilul uman construit de echipa grădiniței Avenor prin activități ce conduc la însușirea de valori. În acest sens, am ales Metoda SCOUT, creând cu ajutorul unui Leader Scout un cadru educațional prietenos specific cercetașilor din lumea întreagă.** Anul acesta programul de vară s-a conturat în jurul poveștii *Cartea Junglei* scrisă de Rudyard Kipling, care i-a ajutat pe copii să își dezvolte abilități de viață independentă prin intermediul **metodei educative cercetășești.** Comunicarea cu copiii s-a desfășurat în limba engleză. Au participat peste 50 de copii de naționalități diferite cu vârste cuprinse între 2 și 7 ani, procentul de ocupare a locurilor disponibile ajungând la 95%.

- **Achiziționarea unei lampe bactericide** utilizate pentru dezinfecția aerului și a suprafețelor din încăperi cu încărcătură microbiană prin intermediul radiației ultraviolete.

- **Reamenajarea spațiului de joacă exterior** prin realizarea unei arii speciale de susținere a orelor de curs în aer liber, precum și crearea unei zone verzi dedicate activităților de grup.

- **Cluburi adresate grupelor specifice de vârstă:** cluburi de arte/dezvoltare a raționamentului/ explorare/mișcare, cluburi cu profesor vorbitor nativ de engleză etc. Începând cu anul acesta s-au adăugat paletei vaste de cluburi și cluburile de Scouting, Lego și Creative Recycling.

5. Excelență în limba și cultura engleză

Profesorii noștri adaptează principiile, metodele sistemului Cambridge International și stilul de predare britanic în școala primară și în gimnaziu, conținuturile fiind predate atât în limba română, cât și în limba engleză. Astfel, elevii noștri vor dobândi aptitudinile necesare pentru a-și putea continua studiile într-un mediu bilingv sau internațional.

Elevii Avenor College învață limba engleză cu profesori de limbă engleză de specialitate și au cursuri cu profesori nativi, cel puțin o dată pe săptămână.

În plus, elevii noștri parcurg elemente din sistemul Cambridge International la disciplinele: matematică, științe și engleză.

Cum evaluăm nivelul competențelor lingvistice? Avenor College este un centru Cambridge Addvantage, în care elevii sunt pregătiți pentru examinările Cambridge ESOL. Testele sunt organizate în parteneriat cu Consiliul Britanic. Elevii își dezvoltă cele patru competențe lingvistice necesare în învățarea unei limbi: citit, scris, vorbit și ascultat. Examinările Cambridge ESOL sunt:

YLE (Starters, Movers, Flyers); KET; PET; FCE.

Toți elevii care au participat la aceste examene au obținut **rezultate Bune** și **Foarte Bune**, peste **50%** dintre ei obținând **punctaj maxim**.

Certificatele Cambridge ESOL: Ce sunt și ce înseamnă?

Certificatele Cambridge ESOL sunt recunoscute în întreaga lume și oferă elevilor și părinților o mai mare încredere în recunoașterea nivelului de competență la fiecare etapă a examinării.

Avenor College a devenit Centru Oficial de Examinare Internațională Cambridge în anul școlar 2014 - 2015. Această acreditare permite școlii să ofere opțiunile de IGCSE și A Level pentru liceu, unde se predă exclusiv în limba engleză. Astfel, se deschid oportunități de studiere a programelor Cambridge Secondary 1 și Cambridge Primary pentru școala primară și pentru gimnaziu. Departamentul de limba engleză a introdus deja aceste programe la clasă, iar clasele a VI-a, a VII-a și a VIII-a au avut posibilitatea de a da testul oficial *Cambridge Progress* pentru matematică și engleză ca limbă străină.

Pe lângă diplomele recunoscute internațional, elevii noștri sunt angajați în diferite proiecte pentru a-și

Examene Cambridge ESOL

YLE	KET	PET	FCE

Toți elevii de la Avenor College care au participat la aceste examene au obținut **rezultate bune și foarte bune.**

Peste 50% dintre elevii Avenor College care au participat la aceste examene au obținut **rezultate maxime.**

îmbunătăți competențele lingvistice, atât în interiorul campusului Avenor, cât și în afara sa. Pentru a dezvolta aceste competențe, elevii de la Avenor College participă la diferite concursuri organizate de alte școli. Până în prezent, ei au obținut **rezultate excelente** la concursul **Spelling Bee** la Mark Twain International School și la spectacolul **Talent Show** la American International School of Bucharest. Unii profesori de limba engleză au fost membri ai juriului la un concurs de Public Speaking, organizat de British International School of Bucharest, iar pe viitor planifică să participăm și cu elevii noștri. Reprezentanții Consiliului Elevilor Avenor au participat la un eveniment scoțian la Ambasada Marii Britanii, unde au cântat și au compus muzică, interacționând cu elevi talentați din alte școli.

Elevii de gimnaziu s-au familiarizat cu ideea de *câine-ghid* pentru nevăzători și l-au primit cu entuziasm pe căpitanul Stan Platt, fondatorul britanic al asociației Light into Europe, organizație caritabilă care ajută românii cu deficiențe de vedere.

De asemenea, elevii de gimnaziu au fost vizitați de un profesor nevăzător dintr-o școală britanică și au cunoscut *ghizi canini* cu experiență și căței în curs de

pregătire. Aceste vizite au ajutat elevii să își folosească abilitățile de limbă engleză și, de asemenea, să înțeleagă rolul pe care îl ocupă asemenea organizații în societate.

Unele clase s-au bucurat de lecții speciale cu profesorii vizitatori care au lucrat cu elevii sub formă de workshop, la discipline precum științe și business.

În școala primară, vorbitorii nativi de limba engleză au implicat elevii în diverse activități culturale cu specific britanic, iar elevii au avut șansa să comande cărți în limba engleză cu ajutorul parteneriatului nostru cu editura Scholastic.

Clubul de Teatru a fost prezent și în școala primară, de aceea, fiecare clasă a avut posibilitatea de a participa la spectacole în limba engleză.

Pe parcursul anului școlar 2014 - 2015, Departamentul de Limba Engleză a participat la un training de specialitate în vederea inițierii programelor Cambridge; de asemenea, aceștia au fost pregătiți să predea "English style synthetic phonics" în stil britanic în ciclul primar mic.

Coordonatoarea departamentului de Engleză și a liceului a vizitat Centrul oficial de examinare Cambridge International, pentru a include în Avenor College metode inovative de predare.

De asemenea, Avenor College a inițiat un parteneriat cu colegiul King Edward VI School din Bury St Edmunds. Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016, vom organiza vizite între cele două școli.

Scopul programei de limba engleză la Avenor College este de a integra Curriculum-ul Cambridge în programa Avenor, încurajându-i pe elevii noștri să devină încrezători, responsabili, reflexivi, inovativi și implicați, pregătiți pentru succes în lumea modernă.





6. Dezvoltare personală și educație non-formală

6.1. Cluburile

Educaţia extra-currriculară îşi are rolul şi locul bine stabilit în formarea personalităţii copiilor noştri. Educaţia prin activităţile extracurriculare urmăreşte identificarea şi cultivarea corespondenţei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viaţă, precum şi stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.

Scopul activităţilor extraşcolare este aşadar dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activităţi cât mai variate şi bogate în conţinut, cultivarea interesului pentru activităţi socio-culturale, facilitarea integrării în mediul şcolar, oferirea de suport pentru reuşita şcolară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale şi corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Cluburile Avenor College sunt gândite pentru a susţine şi stimula înclinaţiile individuale ale fiecărui elev şi pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare personală a elevilor. Participarea la cluburile de cunoaștere, de arte, de sport şi mişcare pun în valoare cât mai multe elemente din profilul elevului: învață să fie perseverent, să fie responsabil, să se implice și să fie creativ.

În anul școlar 2014 - 2015, opțiunile de cluburi s-au mărit și au inclus și sugestii ale elevilor și ale părinților exprimate direct sau prin chestionarele de satisfacție:

Cluburi de cunoaştere: Șah, History and Literature through movies, Discovery, Story Club, ICT Club, Mind Lab, Club limba franceză, Club Scriere creatoare, Club limba spaniolă, Club limba germană, Club Micii Naturaliști, Club Travel Around UK, Young scientist club, Miths & Legends, Public speaking, Ken Academy, Lego.

Cluburi de sport și mişcare: Handbal, Dans, Karate, Cercetaşi, Baschet, Fotbal, Înot, Balet, Fitness kids, Tenis de masă, Jocuri sportive.

Cluburi de arte: Tehnici de pictură, Art & Craft, Designer's Club, Teatru, Pian, Chitară, Music X-travaganza, Reciclare creativă.

Profesorii Avenor au reușit să pună în valoare potențialul copiilor, să le îndrume pașii, astfel încât să fim mândri de performanțele obținute de elevii Avenor în concursurile și competițiile la care au participat pe parcursul anului școlar 2014 - 2015.



Transdisciplinaritate

Avenor College și Ken Academy au organizat pe 20 octombrie 2014 un eveniment inedit - „Bucătari și Ospătari" în restaurantul Trattoria Buongiorno. Evenimentul face parte din programul educațional de antreprenoriat KEN ACADEMY și a urmărit să prezinte copiilor conceptul și structura afacerii tip „restaurant", să antreneze abilitățile de comunicare și de prezentare ale copiilor și să le încurajeze și consolideze încrederea în sine și autonomia. Acesta nu a fost singurul eveniment de acest gen, elevii de la Clubul de Antreprenoriat organizând de-a lungul anului școlar mai multe vizite de studiu și standuri cu vânzare a obiectelor de Crăciun și mărțișoare.

În cadrul temei „Cum se face?" elevii au vizitat o serie de locuri şi instituţii unde au învăţat despre: **Cum se face un vas de lut?** (clasele I-IV), **Cum reciclează o fabrică de mobilă?** (IKEA, cls. IV-VI), **Cum se fac banii?** (BNR, clasa a VIII-a), **Cum se face un croissant?** (fabrica de croissante Chipita, clasele pregătitoare), **Cum se face o carte de poveşti?** (întâlnirea elevilor de Gimnaziu cu scriitorul Florin Bican) sau **Cum se face un ziar?** (Adevărul Holding şi redacţia ziarului Adevărul, clasele IV-VIII).

Elevii de clasele a VII-a şi a VIII-a au participat la un program de leadership, organizat de fundaţia LEADERS.

În cadrul temei „Made în România” elevii au învăţat despre personalităţi şi reuşite româneşti: au participat la conferinţa BISMUN (clasa a VII-a), vizita de la Piscu a claselor pregătitoare, proiectul de la Diverta realizat de elevii de la clubul de antreprenoriat, vizita de la Muzeul Sportului a claselor a V-a și participarea la BOOKFest.



În cadrul ultimei teme din acest an, „Secretele lumii vii”, copiii au învăţat în special despre secretele vieţii lor şi a tot ceea ce îi înconjoară: 1 iunie pe 2 roţi (clasele a IV-a), vizită în Orăşelul cunoaşterii (clasele I), Summer Arts School by British Council, vizită la serele cu flori (clasele pregătitoare) şi vizită la Ţiriac Auto Collection (clasele IV-VI).

În semestrul al II-lea, la Avenor College, s-au desfăşurat o serie de proiecte, în special ştiinţifice şi ecologice: concursul Reciclează Creativ, Proiectul „Şcoli Verzi” sau participarea la concursul eseistic „Sustainable education”, organizat de către Organizaţia Rainliving Forest.



Legate îndeosebi de temele specifice şcolii noastre, evenimentele organizate de către şcoală au angrenat întreaga comunitate şi au adus un plus de valoare în crearea unei identităţi proprii şi a unei culturi organizaţionale propice dezvoltării elevilor.

„Cultural Celebration Day” este un eveniment aflat la a VII-a ediţie și are deja tradiţie la Avenor College. Este o zi dedicată diversităţii culturale din şcoala noastră şi din întreaga societate. **Ediția de anul acesta a avut un scop caritabil. Cu această ocazie, comunitatea Avenor a donat 6.159 lei.**



Efortul depus de elevii Avenor College în cadrul orelor de **educație muzicală, pian și chitară** a fost încununat de succes prin participarea și obținerea a numeroase premii, în anul școlar 2014 - 2015, la următoarele evenimente:

MUZICĂ

- *Concursul „Magia colindelor", decembrie 2014 - Premiul I, Premiul II și Premiul III;*
- *Concursul muzical Allegria, 22 mai 2015 - Premiul pentru prezență scenică;*
- *Recitalul de pian și chitară, decembrie 2014, Avenor College;*
- *Recitalul de pian și chitară, mai 2015, Avenor College;*
- *Consursul internațional „Pro Piano" - „Prietenii muzicii", mai 2015 - Diplome de excelență și diplome de merit;*
- *Concursul de Interpretare Vocal - Instrumental, Școala gimnazială „Alexandru Costescu", 23 mai 2015 - Premiul I și Premiul II secțiunea vocal; Premiul II, secțiunea duet vocal și Premiul III secțiunea instrumental;*
- *Concursul Național de Interpretare „Sonoris", ediția a II-a a Centrului Cultural Buftea, 23 mai 2015 - Premiul I;*
- *Concursul național „Friends of the Piano", a V-a ediție, 10 iunie 2015, Teatrul Act - Premiul, I, II, III și mențiune;*
- *Concursul „Talente împlinite desfășurat la Colegiul Național de Muzică „George Enescu" , 17 - 18 mai 2015 - Premiul I special, Premiul II și Premiul III pentru pianiștii de la Avenor College;*
- *Concursul Național de interpretare a muzicii românești pentru pian „Brave claviaturi", februarie 2015 - Premiul I și Premiul II;*
- *Bucharest Talent Show - Premiul II, interpetare solo - 30 aprilie 2015;*
- *Talent Show AISB - premiul I secțiunea individual;*
- *Recital de pian la Centrul Parohial românesc din Munchen - 28 martie 2015.*





Atât elevii de la ciclul primar, cât și cei de la ciclul gimnazial au participat în anul școlar 2014 - 2015 la următoarele concursuri și evenimente din **domeniul artelor**:

ARTE

- *Concursul municipal de pictură (ediția I) - „Visător prin Univers",16 mai 2015 - 2 premii I;*
- *Concursul „Reciclează creativ!", 22 aprilie 2015, Avenor College;*
- *ESDU Dance Star România, 7 martie 2015 - Premiul I Rainbow group ballet și calificarea pentru Mondialele din Croația;*
- *Festivalul de Dans pentru Copii și Tineret „Triumf", aprilie 2015, Rainbow group - Locul I;*
- *Campionatele Mondiale ESDU Dance Star Croația, mai 2015, Rainbow group - Locul I la Mini Duo și o mențiune pe echipe;*
- *Festivalul de teatru pentru copii și adolescenți Mark Twain, iunie 2015 - Cel mai bun spectacol - secțiunea Școala Primară cu spectacolul „Visul unei comedii de vară" și Premiul de interpretare pentru rol principal feminin în ex-equo;*

- *Concursul de pictură „Tradiții de Crăciun", organizat de Școala Ioanid, 13 decembrie 2014 - Premiul II și Mențiune elevi Avenor College;*
- *Expoziția de pictură și artă grafică "Work in Progress", Februarie 2015, Dana Art Gallery;*
- *Bucharest Dance Competition;*
- *Recital balet, aprilie 2014, Centrul Cultural Ion Manu, Otopeni;*
- *Winter Show - Avenor College;*
- *Summer Show - Avenor College.*





Cluburile de cunoaștere asigură cultura generală a elevilor, având ca scop lărgirea universului de cunoaștere al copiilor, dar oferindu-le totodată prilejul de a se bucura învățând. Activitățile derulate la cluburile de cunoaștere sunt organizate atât în interiorul campusului, cât și în afara acestuia și aplică conceptul "learning by doing", adică prin implicarea activă a copiilor în procesul de învățare. Elevii Avenor au fost implicați în următoarele concursuri:

CUNOAȘTERE

- *Olimpiada Mind Lab - calificarea elevilor care au participat la clubul de Mindlab la faza municipală a concursului;*
- *Concursul Spelling Bee organizat de Școala Mark Twain - Premiul I și II;*
- *Concursul ISB Quiz Contest - Mențiune;*
- *Proiectul astronomic „Nicolaus Copernic" la realizarea căruia au contribuit și elevi de la clubul Discovery, mai - iunie 2015;*
- *Interschools Chess Challenge - numeroase premii obținute de elevii care participă la clubul de șah, 8 mai 2015, Ave*





Pentru cei mai mulți dintre elevii Avenor College, sportul este parte integrantă a educației lor și o oportunitate de a se dezvolta fizic, emoțional și social. **Cluburile de sport** au un real succes dovedit prin participarea elevilor la următoarele competiții.

SPORT

- *Crosul Avenor - ediția a III-a;*
- *Maratonul Internațional București, octombrie 2015;*
- *Best Cup 2014 - competiție de baschet - locul II (U12) și locul III (U14) pentru Avenor College;*
- *Olimpiadele distracției, februarie 2015, Izvorani;*
- *Interschools Swimming Challenge - competiție organizată de Avenor College - Complexul Olimpic Izvorani, martie 2015; premiul II echipa de înot Avenor College și numeroase premii I și II individuale;*
- *Competiția Arc Metropolitan School - locul I pentru echipa de fotbal Avenor College;*
- *Competiția Arc Metropolitan School - locul II pentru echipa de baschet Avenor College;*
- *Competiția de fotbal Lumina Cup - locul IV pentru echipa de fotbal Avenor College, titlul de golgheter Avenor College;*
- *Cupa Avenor - competiții de fotbal, baschet și handabal - Avenor College;*
- *Festivalul de Șah Cupa CARO;*
- *Interschool Chess Challenge - competiție organizată de Avenor College, mai 2015;*
- *Cupa Budo Master Karate Kyokushin, 2015;*
- *Festivalul Internațional de Șah Clasic, iunie 2015.*

Scopul activităților sportive variate pe care le desfășoară și la care participă Avenor College este atât acela de a ne păstra competitivitatea, cât și acela de a ne asigura că în fiecare an, fiecare elev beneficiază de o experiență sportivă autentică.





În mai 2015, trupa de balet Rainbow a școlii noastre a participat la Campionatele Mondiale ESDU Dance Star din Croația și a obținut un loc I la Mini-DUO și o mențiune.

La ediția din 2014 a evenimentului nostru anual, Crosul Avenor, au participat 95 de copii și părinți.





La ediția din 2014 a competiției Best Cup, echipa de baschet de la Avenor College a obținut locul II (U12) și locul III (U14).

În 2015, înotătorii noștri au câștigat numeroase premii la concursurile naționale.



6.2. Dezvoltare personală, socială și emoțională

M-am întrebat adesea care este cel mai frumos dar pe care l-am putea face copilului nostru. Apoi am realizat că darul la care mă gândeam era sinonim cu învățătura. Oare ce lecție de viață universal valabilă i-ar putea ajuta în orice situație? Într-un final am înțeles că, în mod cert, lecția nu este despre a-i dărui, ***ci despre a-l învăța să caute pentru și despre sine****, întrucât doar așa va cultiva încrederea în sine, respectul de sine și sentimentul propriei valori.*

Claudia Andrei, Coordonator PSHE



Dezvoltare personală înseamnă a renunța la rolul de spectator și a urca pe scena vieții pentru a contribui efectiv la propriul scenariu. Dezvoltarea personală înseamnă adesea ieșirea din zona de confort și experimentarea disconfortului, neliniștii, temerii, pentru ca ulterior să redefinim zona de confort în alți termeni, ajustați momentului existențial.

Poate sună complicat întrucât vorbim de dezvoltare personală la copii și adolescenți, dar demersul este același, întrucât ar fi de dorit să ne obișnuim să privim copiii ca oameni în miniatură. Chiar dacă sunt mici au aceleași nevoi, aceleași drepturi și aceleași trăiri ca și noi adulții, dar ajustate dimensiunilor lor.

Ceea ce ne propunem **în cadrul orelor de dezvoltare personală** este să înțelegem și să practicăm empatia, toleranța, respectul pentru noi si pentru alteritate, devotamentul, recunoștința, să încercăm să descoperim cine suntem și ce ne dorim să facem în viață. Practic, chiar dacă suntem mici sau doar adolescenți, încercăm să descoperim sensul vieții și să înțelegem și să acceptăm sentimentele care ne însoțesc și ne definesc ca persoane unice. Învățăm să apreciem lucruri simple și să ne bucurăm de fiecare clipă.

La orele de dezvoltare personală descoperim cine suntem cu adevărat, dincolo de Ana, Maria, Alex, Vlad și de ce îmi place să mă joc, să citesc sau să mă uit la televizor. A vorbi despre tine înseamnă curajul de a vorbi despre valorile tale, despre convingerile tale, despre lucrurile în care crezi și cele care îți displac.



Cum măsurăm reușita activității de dezvoltare personală? Măsurăm permanent calitativ și cantitativ prin rezultatele academice sau rezultate la activități din zona non-formală, monitorizăm dacă astăzi au performat mai bine ca ieri, dacă astăzi sunt mai fericiți ca alaltăieri și dacă anul acesta este un an mai liniștit ca anul trecut.

La orele de dezvoltare personală învățăm să fim onești cu noi înșine pentru a putea fi onești cu cei din jur, învățăm să ne iubim și să ne acceptăm pe noi înșine, pentru ca ulterior să exersăm aceste deprinderi și abilități de viață cu ceilalți.

Activități anti-bullying

Și în anul școlar 2014 - 2015 elevii Avenor au participat la **activităţi de informare şi de prevenire în legătură cu fenomenul de bullying**, prin activităţi creative (teatru, joc de rol, marionete), discuţii libere despre situaţii concrete, vizionând filmuleţe și folosind exemple din cărţi. Acest fenomen este permanent supervizat de consilierii școlii, întrucât este un fenomen în creștere în populația școlară de pretutindeni.

Şcoala de Acasă

La trei ani de la inițierea programului de educație parentală, Școala de Acasă, putem concluziona pe baza chestionarelor de feed-back următoarele:

- **„Şcoala de Acasă" oferă informaţii relevante și necesare părinţilor din comunitatea Avenor;**
- **Subiectele abordate au fost de mare interes pentru părinţi;**
- **Numărul părinților participanți a crescut constant de la an la an;**
- **Activitatea specialiștilor invitați a fost de asemenea foarte apreciată;**
- **Tematica pentru anul școlar 2015 - 2016 va ține cont de sugestiile și nevoile părinților;**
- **Părinții cu background profesional de specialitate (psihologie, psihiatrie, coaching) doresc să se implice în derularea unor sesiuni în cadrul Școlii de Acasă (2015 - 2016).**

Evenimente, excursii și tabere

În timpul anului școlar, Avenor College a organizat excursii și vizite diverse, cu ocazia cărora copiii au mers în locații despre care au învățat în cadrul orelor sau care sunt legate de proiectele extracurriculare pe care le derulează.

Exemple:

- **Întâlniri cu scriitorul Florin Bican și cu Horia Roman Patapievici;**
- **Concert Byron în biblioteca Avenor;**
- **Excursii la Sinaia, Moara de hârtie, Pitaru, Munţii Făgăraş, Delta Dunării, Limanu, Fabrica de globuleţe de la Curtea de Argeş şi Berlin;**
- **Vizite la Muzeul Național de Artă al României, Palatul Parlamentului, Palatul Victoria, Ikea, Casa Memoriala Tudor Arhezi, Ateneul Român, Muzeul Olimpic Român, redacţia Adevărul Holding, Kanal D, fabrica de croissante Chipita, expoziţia Secretele Egiptului Antic;**
- **Vizite la librăriile Cărturești, Bookfest, Târgul de carte Gaudeamus.**





În timpul vacanțelor au avut loc tabere atât cu obiectiv educațional, cât și distractiv.
Exemple:

- **Tabăra de toamnă de la Salina Ocnele Mari;**
- **Tabăra de Karate Kyokushin;**
- **Tabăra de engleză Enisala Summer Academy;**
- **Tabăra de ski de la Poiana Brașov;**
- **Tabăra de ski din Italia;**
- **Tabăra de vară Himalaya Adventures;**
- **Tabăra de Cercetași;**
- **Tabăra Multisport Renovatio Sport Club.**





Acțiuni caritabile și resposabilitate socială

Implicându-se în diverse proiecte şi activităţi, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situaţii şi probleme, elevii voluntari dobândesc implicit noi abilităţi, noi cunoştinţe, noi atitudini - într-un cuvânt, noi competenţe. Şi elevii şcolii noastre au fost implicaţi în diverse proiecte de voluntariat, uneori împreună cu familiile lor, cărora le-au răspuns tot timpul într-o manieră proactivă.

Părinții de la Avenor College au inițiat un **proiect de caritate împreună cu Fundația World Vision** prin care ne propunem să ajutăm comunități defavorizate din județul Vâlcea. Sâmbătă, 28 martie, un grup de 32 de "Avenor-iști" a fost în vizită în comunitățile din județul Vâlcea. Au dus lucruri necesare în aceste comunități, dar mai ales au vrut să afle cum putem să ne implicăm mai departe în mod concret pentru a schimba un pic viața locuitorilor nevoiași din aceste locuri. Întorși la școală, **elevii de la clasa a IV-a** au iniţiat un program de donaţii denumit „Borcanul Recunoştinţei”.

Pe parcursul anului școlar 2014 - 2015, comunitatea Avenor a donat 12.183 lei, bani care au fost folosiți pentru renovarea sălii de mese de la Grădinița din Urși și a grupului sanitar de la Grădinița din Dezrobiți.

- Donaţie de cărţi către biblioteca Metropolitană, orfelinate şi centre de plasament pentru copii.
- Elevii clasei a VI-a au vizitat *Cantina săracilor* din sectorul 2 București, au ajutat voluntarii care lucrează la asociație la prepararea hranei și i-au servit cu masa de prânz pe oamenii nevoiași;
- Donație de haine în fiecare semestru - hainele nerevendicate de la Lost & Found se donează familiilor nevoiașe.





7. Profesorul Avenor și măiestria profesională

Experiența și cercetările ne-au dovedit legătura strânsă care există între calitatea predării și rezultatele academice ale elevilor.

Cifre și statistici despre profesorii care fac din Școala și Grădinița Avenor ceea ce este astăzi:					
2013 - 2014	**84** cadre didactice	**60** profesori full-time	**7** profesori part-time	**17** profesori colaboratori	**3** psihologi
2014 - 2015	**85** cadre didactice	**62** profesori full-time	**9** profesori part-time	**14** profesori colaboratori	**4** psihologi
2015 - 2016	**91** cadre didactice	**68** profesori full-time	**9** profesori part-time	**14** profesori colaboratori	**5** psihologi

A fi profesor la Avenor College este dovada unei cariere didactice remarcabile. Standardele academice înalte și climatul favorabil progresului sunt ingrediente esențiale în activitatea profesorală.

Traseul de învățare al elevului se intersectează cu drumul profesorului dedicat și competent, se află într-o căutare continuă de modelare și remodelare a măiestriei didactice.

Școala noastră știe foarte bine că o instituție școlară de referință investește constant în dezvoltarea profesională. În acest sens este evidentă atenția acordată oportunităților de formare continuă conectate la tendințele educației moderne.

A fi profesor la Avenor College este dovada unei cariere didactice remarcabile. Standardele academice înalte și climatul favorabil progresului sunt ingrediente esențiale în activitatea profesorală.

Din perioada de induction și orientare (august) până în pragul vacanței de vară, profesorii sunt implicați în multiple activități de formare profesională. Sesiunile introductive de planificare și organizare a activității la clasă sunt completate de ateliere de lucru în care sunt dezbătute atât aspectele-cheie la nivel de management al clasei, cât și cele mai relevante descoperiri educaționale, care pot fi adaptate la specificul școlii.

Prin participarea la cursuri de formare „face-to-face” și/sau online, conferințe naționale și internaționale, profesorii își șlefuiesc cu pricepere și perseverență arsenalul didactic. Așa se face că o lecție memorabilă face înconjurul școlii „cât ai zice pește”: elevii vorbesc cu patimă despre ce și cum le-a explicat profesorul, colegii dezbat în cancelarie sau în întâlnirile pe departament naturalețea strategiilor didactice observate la interasistență, coordonatorul oferă feedback despre stilul de predare centrat pe nevoile de învățare ale elevilor.

Resursele educaționale de inspirație Cambridge, expertiza specialiștilor formați în sistemul internațional sunt dovezi importante ale preocupării școlii de a crea o cultură activă de regenerare creativă a competențelor profesionale și de a menține un nivel ridicat al standardelor de calitate, asociate cu profilul celui care învață necontenit: a life long learner mision, indeed.

Printre training-urile și cursurile urmate de cadrele didactice ale școlii noastre în perioada 2013 - 2015 enumerăm:

- **Planning educațional** - formator lect. univ. dr. Florentina Sâmihăian, Facultatea de Litere, Universitatea din București;
- **Dezvoltare personală** - formator Sorin Sandu, Scania România;
- **Display-ul instrument educațional** - formator prof. Izabela Crețu, expert în evaluare internațională;
- **Metode alternative de evaluare** - formator prof. Marilena Nicolae, acreditat CNFPA;

- **Predarea diferențiată. Oportunități de învățare** - formator prof. Marilena Nicolae, acreditat CNFPA;
- **Clasa din afara clasei: învățarea pe tot parcursul vieții** - formator prof. Marilena Nicolae, acreditat CNFPA;
- **Preparing students for YLE -** British Council, București;
- **Preparing students for KET, PET, FCE -** British Council, București;
- **Enhancing Team Effectiveness through Coaching and Mentoring -**workshop internațional organizat de International British School of Bucharest;
- **Oportunități pentru o carieră didactică de calitate printr-un program național de formare continuă a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar, POSDRU/87/1.3/S/62882;**
- **Comunicare eficientă pentru un climat propice învățării POSDRU/154/1.1/G/139340.**
- **Adaptări curriculare și evaluarea progresului școlar în contextul educației incluzive -** formator prof. Marilena Nicolae, acreditat CNFPA;
- **Cum să ne construim o versiune personală mai bună -** trainer dezvoltare personală Andrei Roșu;
- **Training proiectare curriculară -** formator lect. univ. dr. Florentina Sâmihăian, Facultatea de Litere, Universitatea din București;
- **Tendințe actuale în limba română -** formator prof. univ. dr. Rodica Zafiu, Facultatea de Litere, Universitatea din București;
- **Ateliere de lucru TKT -** British Council.

Toate cadrele didactice ale Școlii și Grădiniței Avenor au **studii de specialitate**, în domeniile de activitate.

Dintre aceștia:

- **17 profesori au experiență în sisteme internaționale;**
- **11 profesori au două facultăți;**
- **36 de profesori au studii universitare de master.**

Profesorii și învățătorii noștri participă la cercuri pedagogice și evenimente de profil organizate atât de școlile private din capitală, cât și de Ministerul Educației și inspectoratele școlare.
Echipa de management Avenor College urmărește dezvoltarea de oportunități de carieră pentru profesorii pe care ni-i dorim pe termen lung.



8. Relații pozitive în cadrul comunității Avenor

8.1. Învățăm din feedback

Feedback din procesele de acreditare

În urma unui proces de pregătire amănunțit și a unei inspecții, în octombrie 2014 Avenor College a devenit Școală Acreditată Cambridge. Avenor College a îndeplinit toate criteriile pentru următoarele categorii: echipă, facilitățile campusului, sănătate și siguranță, protocol medical și de urgență, misiunea școlii, management de dezvoltare și performanță, politici de curriculum și limbă, resurse și perfecționare continuă.

Singurul aspect pe care Avenor College a fost sfătuit să îl îmbunătățească a fost laboratorul de științe, deoarece Cambridge Science pune accent pe experiența practică. Din acest motiv, am analizat toate solicitările pentru un laborator standard Cambridge și am investit într-un laborator nou și complet echipat pentru a asigura fiecare aspect legat de examenele IGCSE - Science. În momentul de față avem la dispoziție și facilitățile necesare pentru a fi autorizați să oferim Cambridge Practical Science.

Pentru că Avenor College este o școală acreditată Cambridge, suntem autorizați să pregătim elevi pentru testările Cambridge Checkpoint, Cambridge IGCSE și Cambridge Advanced Level și să organizăm examenele în școala noastră. Am devenit astfel parte dintr-o organizație care reunește 12.000 de școli din întreaga lume și care ne oferă acces atât la resurse, precum și la dezvoltare și perfecționare profesională.

ECIS - Consiliul European al Școlilor Internaționale

În decembrie 2014, Avenor College a devenit membru deplin al Consiliului European al Școlilor Internaționale și **din iulie 2015 avem statutul de Membru Premium.**

Acest statut ne-a fost acordat în urma unei inspecții și a unui audit al tuturor materialelor operaționale, a ofertei de curriculum intern și a campusului. Statutul de membru al Consiliului European al Școlilor Internaționale este dovada standardelor înalte și ne asigură un loc într-o rețea de școli la nivel mondial, dat fiind faptul că ECIS, în ciuda numelui, nu funcționează doar în Europa. Statutul de membru activ al ECIS ne oferă acces la resurse, training și conferințe internaționale care ne vor îmbunătăți oferta educațională.

Feedback de la membrii comunității Avenor

Feedback-ul primit de la membrii comunității noastre reprezintă o parte importantă a acestui proces de îmbunătățire, fie că vine sub forma unui răspuns la un chestionar de satisfacție sau ca o conversație informală. Fiecare dintre aceste conversații ne ajută atât să ne identificăm punctele tari și punctele slabe, cât și să ne construim planuri concrete pentru viitor.

La Chestionarul de Satisfacție derulat în februarie 2015 au răspuns 77 dintre părinți, față de 61 în 2014.	
1	*Preocuparea continuă pentru îmbunătățire*, *dezvoltare și perfecționare*, *Grija pentru dezvoltarea echilibrată a copiilor*, *Programa și oferta educațională*, *Cadrele didactice*, *Relația cu elevii* și *Comunicarea cu părinții* au fost principalele lucruri pe care părinții le apreciază la Avenor College.
2	La Chestionarul de satisfacție 87% dintre respondenți au apreciat ca **Excelentă** și **Foarte bună** impresia generală despre școală.
3	*Programul prea lung al copiilor*, *Accentul pe dezvoltarea diferențiată a copiilor, în funcție de capacități, nivel și aptitudini* și *Meniul* au fost aspectele dorite a fi îmbunătățite.
4	88% dintre profesorii de la Avenor College au fost evaluați de către părinți ca **Excelenți** și **Foarte buni**.

Chestionarul de satisfacție a părinților a generat o serie de răspunsuri care au fost analizate și incluse în planul strategic actual de îmbunătățire.

Căutăm permanent metode prin care să îmbunătățim rata de participare a membrilor comunității noastre la Chestionarul de satisfacție.

Valorile în care credem și în spiritul cărora vrem să-i creștem pe copiii noștri sunt: Responsabilitatea, Respectul, Solidaritatea. Acum, mai mult ca oricând întărirea acestor valori este esențială.

Noi, ca instituție de învățământ, ca pedogogi, trebuie mai mult ca oricând să ne deschidem toate simțurile, să ne gândim la menirea noastră în relație cu tânăra noastră generație, la rolul nostru de formatori, dar mai ales ca repere morale pentru cei din jur. Vă îndemn - mai mult ca oricând - să vorbiți des cu copiii dumneavoastră, elevii noștri, despre ce se întâmplă în jurul nostru, despre valorile comunității noastre, despre ce putem face fiecare dintre noi (adulți și copii) pentru a construi un viitor mai sigur și mai bun.

Diana Segărceanu, Director Executiv, Fundația Avenor

8.2. Parteneriatul părinți - școală

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMITETULUI DE PĂRINȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015

Școala încurajează comunicarea directă dintre fiecare părinte și oricare dintre membrii școlii noastre: profesori, învățători, diriginți, echipa de management.

Comitetul de părinți a luat ființă în toamna anului 2011 și este format din reprezentanții părinților fiecărei clase.

Comitetul funcționează în baza dispozițiilor Statutului care reglementează modul de desfășurare și lucru al ședințelor, atribuții și responsabilități.

Principalul rol al Comitetului de Părinți este **susținerea și promovarea intereselor comune ale copiilor și părinților din comunitatea Avenor**, în relațiile cu profesorii și conducerea școlii, cu instituțiile de învățământ ale statului (Inspectoratele școlare, Administrațiile centrale și locale, sindicatele din învățământ) și în societatea civilă. Atribuțiile detaliate ale comitetului sunt enumerate în Statut.

Comitetul de părinți a fost activ în anul școlar 2014 - 2015 și a reușit să se întrunească în fiecare lună (a fost îndeplinită condiția cvorumului).

PROIECTELE COMITETULUI DE PĂRINȚI ÎN ANUL 2014 - 2015

În anul școlar 2014 - 2015 Comitetul de Părinți a realizat două proiecte importante. Eforturile comitetului de părinți pot fi simțite pe parcursul anului școlar prin **feedback-ul constant și constructiv** pe care părinții îl aduc în **întâlnirile lunare**.

1. Proiectul de caritate realizat împreună cu World Vison România



Părinții de la Avenor College au inițiat un **proiect de caritate împreună cu Fundația World Vision** prin care au ajutat comunități defavorizate din județul Vâlcea.

În martie 2015, un grup de 32 de "Avenor-iști" a fost în vizită în comunitățile din județul Vâlcea. Au dus lucruri necesare în aceste comunități, dar mai ales au vrut să afle cum putem să ne implicăm mai departe în mod concret pentru a schimba un pic viața locuitorilor nevoiași din aceste locuri.

Pe parcursul anului școlar 2014 - 2015, comunitatea Avenor a donat 12.183 lei, bani care au fost folosiți pentru renovarea sălii de mese de la Grădinița din Urși și a grupului sanitar de la Grădinița din Dezrobiți.

2. CULTURAL CELEBRATION DAY

Comitetul de părinți a ajutat la organizarea acțiunii culturale prin stabilirea țărilor participante și a responsabililor principali, coordonarea evenimentului și organizarea standurilor.

Sperăm ca și în anul școlar 2015 - 2016 să avem proiecte frumoase și să fim din nou creatori de energii pozitive!

9. Cum sunt folosiți banii?

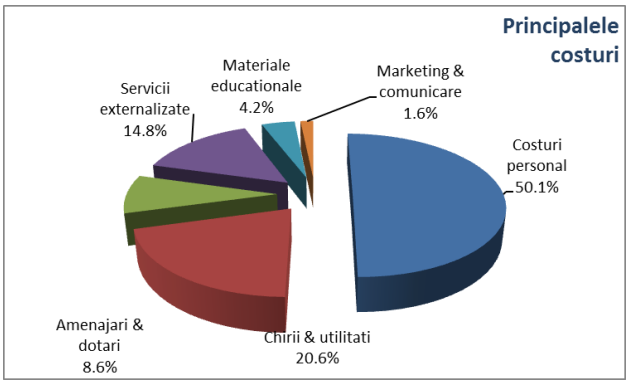
Fundația Avenor este o organizație non-profit dedicată Misiunii și Viziunii Avenor College. Datoria Fundației este să se asigure că obiectivele Avenor College sunt îndeplinite în acord cu Viziunea și Misiunea Școlii și a fondatorilor acesteia și că sunt asigurate toate condițiile pentru o educație de calitate în condiții optime pentru o școală de referință din România.

Care sunt principalele surse de venit?

Ca în majoritatea școlilor internaționale, veniturile provin din Taxele de Școlarizare plătite de părinți sau sponsori pentru fiecare elev.

Care sunt principalele costuri?

- 50,1% din bugetul anual reprezintă costuri de personal;
- 20,6% chirii și/sau administrarea clădirilor și utilități;
- 8,6% amenajări și dotări;
- 14,8% servicii profesionale externalizate (catering, transport, pază, întreținere spații verzi și drumuri etc.);
- 4,2% materiale educaționale, papetărie și birotică, consumabile IT;
- 1,6% marketing și comunicare.



Scopul nostru este clar; planul este pe termen lung, iar realizarea lui implică un management educațional excepțional și un management financiar riguros, realist.

Este prevăzută vreo cotă de profit care revine fondatorilor Fundației Avenor?

Nu. Fundația Avenor este o entitate „non-profit" și nu generează profit pentru membrii fondatori. Orice excedent care va apărea în viitor va fi folosit exclusiv în interesul școlii.

Are Avenor College în acest moment vreun excedent financiar?

Nu. În prezent costurile școlii depășesc veniturile. Estimăm că în anul 2018 școala va putea prevedea un excedent care va fi alocat noilor investiții.

Cine asigură finanțarea?

Finanțarea din anul 2010 de aproximativ 300.000 de euro a fost asigurată de membrii fondatori ai fundației. Finanțarea (de până la 3,5 milioane de euro) pentru extinderea campusului este asigurată de compania A2Z Effective Management (98% Florin Segărceanu) care se ocupă de construcția noilor clădiri și de administrarea acestora.

Ce va face Avenor College cu veniturile suplimentare obținute în afara taxelor de școlarizare?

În funcție de sursa de venit suplimentară, Consiliul de Administrație al Școlii împreună cu sponsorul vor stabili proiectele ce urmează să fie finanțate. Exemplu:

- Burse școlare și pentru elevi model cu mai puține posibilități financiare pentru a-i atrage la Avenor College;
- Dotări suplimentare pentru IT, Bibliotecă, Științe, Arte, Sport;
- Amenajări suplimentare ale spațiilor exterioare (parcare, peisagistică, locuri de recreație);
- Finanțare schimburi de experiență cu profesori din Marea Britanie.

Taxe și alte aspecte financiare

GARANTAREA taxelor de școlarizare

Fundația Avenor a fost prima entitate școlară din România care a garantat Taxele de Școlarizare pentru o perioadă de minim 4 ani. Suntem foarte preocupați să asigurăm un mediu de stabilitate și predictibilitate pentru părinții noștri.

După 6 ani ne menținem promisiunea și garanțiile. Taxa de școlarizare este garantată pentru un ciclu de învățământ (Primar: Pregătitoare - IV; Gimnaziu: V-VIII, Liceu - IX-XII).

10. Avenor în viitor

10.1. Priorități strategice

1. Școală recunoscută, cu elevi performanți pe plan academic, extracurricular și personal;
2. Fiecare oră, activitate, zi și perioadă din anul școlar contribuie armonios la educația elevului nostru;
3. Ne dezvoltăm ca o echipă de profesori dedicați, competenți și responsabili;
4. Îi oferim fiecărui elev un traseu personalizat pe baza profilului de învățare (profilul elevului);
5. Învăț pentru că vreau. Școala și părinții mă sprijină și mă ghidează (copil implicat în propria dezvoltare).

În anul școlar 2015 - 2016, obiectivele educaționale de la Avenor College sunt:

I. Obiectivul fiecărui elev va fi acela de a excela și de a participa cu plăcere la cel puțin o materie sau activitate școlară, dezvoltând o relație pozitivă cu cel puțin unul dintre membrii echipei Avenor.

II. Elevii vor avea un comportament exemplar (în relațiile cu colegii, profesorii, personalul administrativ, vizitatorii școlii etc.).

III. Nivelul de engleză al fiecărui elev (potrivit vârstei) va fi excepțional (citit, scris, vorbit).

IV. Toți elevii se vor implica și vor particpa cu plăcere la cursurile de educație fizică sau alte activități din domeniu.

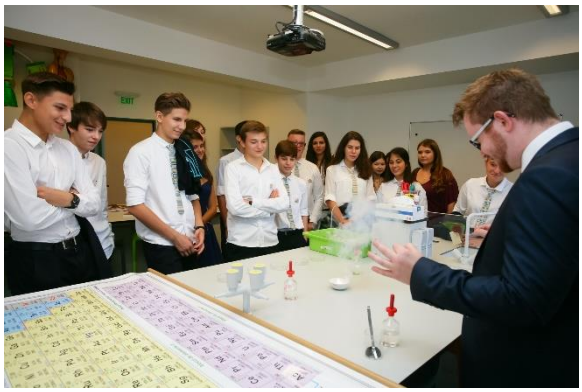
10.2. Campusul Avenor College

Din septembrie 2010, Avenor College s-a mutat din Pipera (Ilfov) în București, în sectorul 1, într-un sediu nou.

Locația se află într-una dintre cele mai curate și nepoluate zone din București, chiar lângă pădurea Băneasa, în cadrul ansamblului Greenfield.

Investiție totală - 4 milioane euro.

Din septembrie 2013, Campusul Avenor College include:



- Clădire de școală primară (900 mp) pentru 6 clase;
- Clădire de activități multifuncționale (6 săli, 250 mp);
- Clădire de gimnaziu (3.000 mp) pentru 21 de clase;
- 2 terenuri de sport - unul în aer liber și unul acoperit - (560 mp x 2);
- Săli interioare de gimnastică și alte activități de mișcare (karate, aerobic, balet etc.);
- 1 bibliotecă cu media-center de 85 mp;
- Laboratoare, cabinete de muzică, ateliere de arte;
- Săli de calculatoare;
- Săli de mese;
- Spații exterioare de joacă și recreere;
- Parcări.



FAZA 1: Septembrie - Decembrie 2012 - finalizată

- Septembrie 2012 - A fost finalizată clădirea (Corp B) de 250 mp care găzduiește în 2012 - 2013 clasele de GIMNAZIU (V, VI, VII). Investiția se ridică la 150.000 euro și este finanțată de Florin Segărceanu prin compania A2Z Effective Mangement;
- Octombrie 2012 - A fost finalizat spațiul de recreație și activități în aer liber „Clasa din afara clasei" - 350 mp;
- Decembrie 2012 - a fost finalizată parcarea (1) și au fost amenajate cu piatră parcarea (2) și drumul de acces către parcări.

FAZA 2: Septembrie 2013 - finalizată

Dotări STANDARD - buget alocat

- Corpul Principal al Campusului, o clădire de 3.000 mp;
- Din cele 4 niveluri, vor fi finalizate în 2013: Demisol, Parter, Etajul 1;
- 9 clase (a II-a, a III-a, a IV-a, Gimnaziu) vor avea acces la toate facilitățile necesare: săli de clasă (30 mp fiecare), sală de mese, sală de gimnastică, bibliotecă, sală de consiliere, sală de studiu individual, laborator științe, laborator ICT, cabinet medical, birouri administrative, cancelarie);
- Amfiteatru în aer liber;
- Spațiu de recreație pentru gimnaziu;
- Studio RADIO - amenjare + dotări.

FAZA 3: Septembrie 2015 - finalizată - Nivel de finisaje și dotări STANDARD

- **Amenajarea etajului 2 al clădirii Senior** - pentru liceu și clasele a VI-a, a VII-a și a VIII-a;
- **Amenajarea unui nou spatiu de recreatie,** dar și învățare în aer liber - 'roof terrace';
- Reamenajarea laboratorului de științe - conform curriculum-ului Cambridge.

Nice to Have

În situația apariției unor venituri suplimentare din sponsorizări dedicate, vom putea să venim cu următoarele:

- Puncte de informare cu ecrane tactile - aplicație software + ecrane;
- CINEMA în aer liber - ecran și sistem exterior de proiectare;
- Pistă de biciclete și alergare (în cadrul CAMPUSULUI);
- Dotări suplimentare pentru Bibliotecă;
- Dotări suplimentare pentru Terenurile și Sălile de SPORT.

FAZA 4: Septembrie 2017 - Nivel de finisaje și dotări STANDARD

- Etajul 3 - pentru completarea claselor de liceu și gimnaziu.

NICE TO HAVE A SPONSOR

Avem **idei și proiecte** în dezvoltare. Cele mai multe se vor concretiza prin resurse alocate deja. Altele sunt 'NICE to HAVE'.

Câteva exemple:

- Pistă de biciclete și alergare (în cadrul CAMPUSULUI Avenor);
- „Campus INFO Points"- Puncte de informare cu ecrane tactile - aplicație software + ecrane;
- Dotări peste STANDARD ale Bibliotecii;
- Dotări peste STANDARD ale Terenurilor și Sălilor de SPORT;
- Amenajare cu dale a parcării;
- Re-amenajare PARTER corp A - pentru orientarea zonei de primire și Office către parcări.

Dacă vă place foarte mult unul dintre proiectele noastre și vreți să vă legați numele de această inițiativă, puteți deveni SPONSOR al acestui proiect. Numele Sponsorului va rămâne în istoria școlii.

Alte moduri de a contribui financiar:

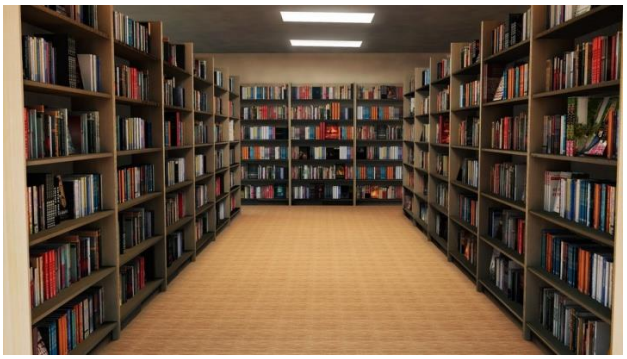
- 2% din impozitul anual pe venit al persoanelor fizice poate fi direcționat către o entitate non-profit; info: http://doilasuta.ro/;
- 20% din impozitul pe profit al companiilor poate fi direcționat către o organizație non-profit.



Campus INFO Points?



O pistă de alergare?



Un fond de carte mai mare?

CUM VĂ PUTEȚI IMPLICA ?

- **Vă implicați activ în Comitetul de Părinți - vă informați, luați pulsul comunității, inițiați acțiuni, evenimente prin care se coagulează și se întărește comunitatea școlară.**

- **Citiți cu atenție mesajele de la școală și dați feedback direct și rapid atunci când doriți lămuriri suplimentare sau aveți sugestii de modificări și îmbunătățiri.**

- **Vă implicați în organizarea evenimentelor extra-școlare prin inițierea lor, prin co-organizare, prin susținere morală sau prin simpla informare a celorlalți.**

Dacă vă place foarte mult ceea ce facem, dacă sunteți foarte mulțumiți de evoluția copilului dumneavoastră, dacă considerați că viața familiei dumnevoastră este mai bună prin alegerea pe care ați făcut-o de a avea copilul la Avenor College, puteți să deveniți AMBASADOR Avenor și puteți să vă legați numele de istoria școlii noastre în 3 moduri:

- Promovați valorile și școala noastră în afara comunității noastre - prin participarea la întruniri, conferințe, seminarii organizate de școală sau în alte împrejurări formale sau informale în legatură cu educația copiilor, pentru a-i crește renumele și pentru a atrage în comunitatea noastră alte familii cu aceleași principii de viață;
- Participați ca Voluntar în programele de Voluntariat ale Școlii noastre;
- Participați ca Donator (bani sau obiecte) în proiectele care pot aduce valoare suplimentară întregii comunități.

Fiecare **AMBASADOR AVENOR** va beneficia de:

- Recunoaștere și apreciere din partea școlii prin menționarea numelui și a contribuției în toate documentele oficiale importante;
- Posibilitatea de a face parte din Advisory Board - un organism ce este pe cale de a fi înființat.



MULȚUMIRI - pentru implicarea în anul școlar 2014 - 2015

(Ordinea este aleatoare, importanța pentru Avenor College este foarte mare)

Monica Roșu - pentru cea mai implicată membră a comitetului de părinți în 2014 - 2015.
Cristina Popescu, Geanina Pintilie, Daniela Preoteasa, Irina Popa, Ioana Mironescu, Lidia Fați, Raluca Iacobiță, Iuliana Ciulineț, Elena Manta - pentru implicarea în proiectele de caritate (susținera celor 3 comunități din județul Vâlcea în proiectul World Vison România);
Andrei Roșu - pentru implicarea în promovarea sportului în cadrul comunității Avenor (prezentarea unui program motivațional pentru echipa de profesori Avenor, co-organizator la Crosul Avenor);
Lidia și Dan Fați - pentru acordarea celor mai bune prețuri la obiecte de papetărie și birotică (furnizorul nostru de papetărie DACRIS) și pentru sponsorizarea proiectului Reciclare creativă;
Simona Barabaș - co-organizator al Crosului Avenor;
Andreea Boniș - pentru implicarea în proiectele de comunicare pentru liceul Avenor;
Raluca Milin-Ciușcă - prin *SENSIO Mobili* ne-a facilitat importul de mobilier școlar și cele mai frumoase și confortabile scaune pentru liceul Avenor;
Ramona Anghelache - pentru bunătățile culinare gătite de TAIFAS DELICII pentru evenimentele școlii;
Alina și Dragoș Stroe - pentru cele mai frumoase și gustoase torturi pregătite pentru evenimentele școlii;
Antonio Bembo - prin Biancospino a produs articole de uniformă;

Părinților care au contribuit în mod activ și au creat standuri extraordinare (Grecia, România, Finlanda, Spania, Italia, Lego, Reciclare creativă, Belgia, Cultura Carității) cu ocazia **Cultural Celebration Day 2015** - încă o sărbătoare reușită pentru toată comunitatea noastră.

Părinților (peste 50 de familii) care au donat peste 20.000 Euro pentru susținerea financiară a elevului nostru Răzvan Pintea care a trecut printr-o experiență tragică de viață.

Tuturor părinților - pentru implicare și seriozitate în parteneriatul cu școala noastră care ne-a permis să devenim o reală comunitate școlară, organizată în jurul ideii de a pregăti elevii noștri pe mai multe planuri: să învețe să știe, să facă, să fie și să trăiască împreună cu ceilalți.

